

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
П. ЗВЁЗДНЫЙ УКМО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

666762 Иркутская область  
Усть - Кутский район  
п. Звёздный, ул. Горбунова, д. 7 «б»  
тел. (39565) 7-22-10

E- mail: school.zvezdny@yandex.ru  
web- site: http://www.zvezniy.eduuskut.ru

**ПРИКАЗ**

От 11.09.24.

№ 212

«О создании школьной службы медиации (примирения) в МОУ СОШ п.Звездный на 2024-2025 учебный год»

На основании Международной Конвенции «О правах человека и ребёнка», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации (примирения)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу в 2024-2025 учебном году школьной службы медиации (примирения) в МОУ СОШ п.Звездный в соответствии с положением о школьной службе медиации (примирения) в МОУ СОШ п.Звездный;
2. Утвердить:
  - план работы школьной службы медиации (примирения) на 2024-2025 учебный год;
  - состав членов школьной службы медиации (примирения) и их функциональные обязанности на 2024-2025 учебный год.
3. Назначить руководителем школьной службы медиации (примирения) Галанцеву Л.В., социального педагога МОУ СОШ п.Звездный.
4. Разместить на сайте образовательной организации информацию о деятельности школьной службы медиации (примирения) Замулко С.С., ответственной за ведение сайта.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Зарудскую С.В.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ п.Звездный

Г.В.Никитчук

С приказом ознакомлены:

