

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.ЗВЁЗДНЫЙ УСТЬ-КУТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

666762 РФ, Иркутская обл.,  
Усть-Кутский р-н,  
п. Звёздный ул. Горбунова 7 «б»

тел. (факс) 8(395)6572-2-10  
E-mail: [school.zvezdnyy@vandex.ru](mailto:school.zvezdnyy@vandex.ru)

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ п.Звёздный УКМО  
Протокол № 4 от «01» ноября 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МОУ СОШ п.Звёздный  
Никитчук Г.В.  
Приказ № 178 от «01» ноября 2024г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ п.ЗВЁЗДНЫЙ  
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2024-2025 учебный год

п.Звёздный  
2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**(технологический профиль)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**10-11 класс**

Учебный план основного общего образования ФГОС Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Звёздный Иркутской области на 2024/2025 учебный год является Приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СОШ п.Звёздный УКМО Иркутской области, (осуществляющей свою педагогическую деятельность на основании: лицензии 38Л01 № 0003185 от 19 января 2016г., регистрационный номер 8840 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и свидетельства о государственной аккредитации серия 38AQ1 № 0000927 от 30.04.2015 г. регистрационный номер 2813)

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов технологического профиля (2024-2025, 2025-2026 учебные годы), реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план технологического профиля среднего общего образования  
МОУСОШ п. Звёздный УКМО на 2024-2025 учебный год  
5-дневная учебная неделя  
( 10 класс)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2	4
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
<b>Итого:</b>			33	32	65
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1	2	3
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34	34	2312

**Учебный план универсального профиля среднего общего образования  
МОУСОШ п. Звёздный УКМО на 2024-2025 учебный год  
5-дневная учебная неделя  
(11 класс)**

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
			XI	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
	Геометрия	Б	1	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
<b>Итого:</b>			30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			4	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34	1156

## Организация внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования в 10 и 11 классах составляет: 345 часов в год. Недельная нагрузка – по 5 часов в классе (всего 10 часов). В год на класс составляет 175(170) часов. Форма проведения – группы для занятий формируются из числа обучающихся 10 и 11 классов.

Согласно Стандарту, «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Вне зависимости от реализуемого педагогом направления, внеурочная деятельность отличается разнообразием организационных форм. Выбор содержания и организационных форм работы, как правило, определяется педагогом исходя из его компетентности, круга увлечений. При этом педагог обязан учитывать, как интересы и возрастные особенности обучающихся, так и ресурсы образовательной среды, особенности и традиции конкретного образовательного учреждения. Основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, приведены в таблице.

<b>разовые</b>	<b>разовые и системные</b>	<b>системные</b>
конкурсы, викторины и т.п.	экскурсии	проектная и исследовательская деятельность тематические объединения обучающихся (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации и др.)
конференции	общественно-полезная (социально-значимая) деятельность	
тематические вечера	театральные представления	
олимпиады	выпуск газет, мультимедийных произведений и т.п.	
выставки		
предметные недели		

Наиболее существенной особенностью современного этапа развития внеурочной деятельности является реализация всех организационных форм как проектов, осуществляемых обучающимися на всех его этапах. Поясним целевые установки и методические особенности успешной реализации указанных организационных форм внеурочной деятельности.

### Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

#### 1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

#### 2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

### 3.. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии.
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые игры.

### 4.. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

### 5.. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- **Спортивно – оздоровительная деятельность** – формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультурминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Данное направление представлено такими курсами как «ОФП» и «Я выбираю ГТО».

- **Социальное направление** (в его основе – общественно значимая деятельность). Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений. Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. Данное направление представлено:

1. Разговоры о важном.
2. Финансовая грамотность.
3. Россия – мои горизонты

**План внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса с реализацией ФГОС.**

Направление	Название видов деятельности	Форма организации	класс		Итого часов
			10	11	
Социальное	Разговоры о важном	Групповое занятие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Финансовая грамотность.	Групповое занятие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное направление	Россия – мои горизонты	Групповое занятие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Международная журналистика»	Групповое занятие		<b>1</b>	<b>1</b>
	«Совершенствование языковой грамотности учащихся»	Групповое занятие	<b>1</b>		<b>1</b>
	Я выбираю ГТО	Групповое занятие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

