

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
п.Звёздный
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....		3
Раздел I. Аналитическая часть		4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Реализация образовательных программ	4
1.2.	Воспитательная работа.....	5
2.	Оценка системы управления организацией.....	16
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
3.1.	Статистика показателей за 2021-2024годы.....	17
3.2.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	18
3.3	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	19
3.4.	Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	21
4.	Оценка организации учебного процесса	23
5.	Оценка востребованности выпускников	25
6.	Оценка качества кадрового потенциала	26
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
8.	Оценка материально-технической базы	28
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Звездный Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ п.Звездный УКМО)
Руководитель	Галина Викторовна Никитчук
Адрес организации	Россия, 666762, Иркутская область, п. Звездный, ул. Горбунова, 7«б»
Телефон, факс	83956572210
Адрес электронной почты	school.zvezdnyy@yandex.ru
Учредитель	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть- Кут, ул. Кирова, дом 39, тел.(39565)5-22-01
Дата создания	1984 год
Лицензия	регистрационный №8840, серия 38Л01 №0003185, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 19 января 2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. По подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Распоряжение от 19 января 2016 года №0161-ср.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2813 серия 38АО1 №0000927, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2015 года, сроком действия до 30 апреля 2027 года. О государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образования. Распоряжение от 30 апреля 2015 года №1798- ср.

--	--

Цели самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.01.2024г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В 2024 году педагог-организатор работает в соответствии с ним, а именно:

- организывает воспитательную деятельность в Школе — готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организывает взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей» «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- экскурсии.

Реализация плана к Году семьи.

В 2024 году в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»

Был составлен и утвержден план основных мероприятий МОУ СОШ п. Звёздный УКМО, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по двум направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 г. по декабрь 2024 г. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Количество участников
«Моя семья - мое богатство» 1. Конкурс сочинений по литературе среди учащихся 10 классов по темам «Семейная легенда» «Моя семья – моя крепость» «Сундучок семейных сокровищ» 2. Конкурс видеороликов буктрейлеров по теме «Мир семьи глазами русских писателей» 4. Конкурс сочинений по английскому языку «Моя семья» среди учащихся 5-9 классов.	С 21.01-25.01.24	38
Семейный вернисаж	Декабрь	
Мастер-класс «Семейный оберег»	08.02.24	34
«Вместе с мамами» конкурс посвящённый 8 марта	06.03.24	8
Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, заканчивается со мной»	11.10.24	35
Конкурс рисунков «Семейный оберег» 1-2 кл. Конкурс плакатов «Секреты крепкой семьи» 3-4 класс	18.10.24	25
Семейная спортивная эстафета	06.12.24	26

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

муниципальный конкурс творческих работ «Моя семья – мое богатство», посвященного Году семьи-2024. На конкурс были представлены следующие творческие работы:
1. Сочинение «Сундучок семейных сокровищ» Поляков Ярослав, 6 кл,
2. Сочинение «Моя семья – моя крепость» Шараева Ольга, 9 класс
3. Сочинение «Моя семья – моя крепость» Седен Сайлана, 7 класс
4. Буктрейлер «Мир семьи глазами русских писателей» Михайловой Александры, 9 класс.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» назначена педагог-организатор Шуклина А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Наиболее значимые воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты Движения первых участвуют в различных акциях, мероприятиях и конкурсах.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе МОУ СОШ п. Звёздный УКМО были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Зарудская С.В;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Школе в 2024 году соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся каждый понедельник первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Еженедельно проходят внеурочные занятия по элективному курсу финансовой грамотности в 1-11 классах.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ СОШ п. Звёздный УКМО

Механизмами реализации деятельности Центра являются: Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-133 от 17.12.2019, локальные акты и приказы школы.

Центр «Точка роста» создан в 2021 году и является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно – научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

В центре «Точка Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят интерактивные викторины и игры, тематические классные часы, а также практические занятия.

Реализация программ дополнительного образования.

В 2024 году в Центре реализовались 9 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
	Естественно-научное	
1	Практическая ботаника	Аничкина Вера Петровна
2	Пропедевтический курс химии	Аничкина Вера Петровна
3	Академия занимательных наук	Черепанова Дарья Сергеевна
4	Решение нестандартных задач	Черепанова Дарья Сергеевна
5	Мир вокруг нас	Храпова Наталья Николаевна
6	Ландшафтный дизайн	Шуклина Анастасия Александровна
	Туриско-краеведческое	
7	Юный краевед	Качаева Елена Николаевна
	Физкультурно-спортивное	
8	Шахматы	Замулко Игорь Николаевич
	Техническое	
9	Робототехника	Шариков Валерий Вячеславович

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100% .

В 2024 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- физкультурно-спортивное («ОФП»);

- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Ментальная арифметика», «Практическая ботаника», «Академия занимательных наук», «Пропедевтический курс химии», «Ландшафтный дизайн», «Решение нестандартных задач»);
- техническое («Робототехника»).

В 2024 году школа продолжает участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе 2 года функционирует кружок дополнительного образования «Школьный шепот». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Шуклина А. А. Составлены план и график проведения занятий театральной кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ГТО;
 - подвижные игры;
 - шахматы;
 - стрельба из пневматической винтовки
- организация спортивных мероприятий.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С сентября 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Прыжок к здоровью	Спортивный зал	07.04.24	33
2	«В здоровом теле – здоровые соревнования по троеборью»	Спортивный зал	16,18.04.24	32
3	Семейная спортивная эстафета	Спортивный зал	16.12.24	26

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Деятельность поста «Здоровье +»

На основании Положения об общественном poste «Здоровье +» по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни и приказа «О составе школьного наркопоста «Здоровье +», плана работы поста, целью которого является проведение комплексной профилактической работы в школе, созданы условия для овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также для формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табакосодержащих, алкогольных и других психоактивных веществ.

Пост «Здоровье +» осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная, профилактическая, диагностическая работа и работа с родителями. В течение всего года в школе работали спортивные секции волейбола, баскетбола.

Деятельность поста Здоровья проводилась по направлениям:

Диагностическая работа

1. Определение уровня тревожности и комфортности учащихся 1-11 классов.
2. Выявление уровня агрессивности учащихся «группы риска».
3. Анкетирование «Наличие насилия в ОУ и дома».
4. Тестирование «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних».
5. Выявление ценностных ориентаций личности («группа риска», 7-9 классы).
6. Тестирование психолога по профориентации выпускников 9-11 классов.

Организационно-методическая работа:

1. Обновление картотеки учащихся.
2. Отчёты классных руководителей на совещаниях при директоре и заседаниях поста «Здоровья+» по работе с детьми

Работа с родителями:

1. Посещение и консультирование семей учащихся 1 класса с целью изучения психологического климата семьи и определения социально-бытовых условий проживания.
2. Проводились индивидуальные и групповые консультации членами поста «Здоровья+».

Работа с классными руководителями:

1. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по профилактике социально – негативных явлений по темам «Ответственность родителей за бесконтрольность подростков», «Комендантский час».
2. Размещение на стенде материалов для учащихся: «Рекомендации школьникам по подготовке ОГЭ и ЕГЭ».

Выводы по направлению:

Среди учащихся школы не выявлено детей, употребляющих наркотические вещества. Количественные показатели стабильны на протяжении последних лет.

Направления работы: профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью; оказание помощи детям-сиротам; учащимся школы, которые нуждаются в материальной, социальной, моральной поддержке; проведение просветительских бесед. Это позволяет оказывать воздействие на социальное становление учащихся, требующих повышенного внимания, на формирование духовно-нравственных и профессионально-значимых качеств и на вовлечение учащихся в различные виды деятельности.

Работа с родителями

В 2024 родительские собрания проводились согласно воспитательным планам классных руководителей с периодичностью – 1 раз в четверть. Применяются следующие формы работы: индивидуальные консультации с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы, учителями – предметниками.

Формы информационной работы с родителями: стенды, информационные буклеты, сайт школы. Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи наиболее эффективно проходит в процессе работы родительского комитета. При этом родительский комитет действует в каждом классе, члены комитета оказывают помощь классным руководителям в организационных вопросах.

Выводы по направлению: посещаемость родительских собраний стабильная, уровень работы с родителями удовлетворительный.

Одним из важных пунктов в работе МОУ СОШ п. Звёздный УКМО является организация горячего питания всем учащимся. Бесплатным горячим питанием обеспечены следующие категории учащихся:

1. 1-4 классы-37 человек (сумма горячего завтрака 104 рубля);
2. дети из многодетных семей-16 человек (сумма горячего завтрака 135 рублей);

3. дети из малообеспеченных семей-1 человек (сумма горячего завтрака 135 рублей);
4. дети, участников СВО-2 человека (сумма горячего завтрака 135 рублей);
5. дети-инвалиды 1 категории (обучение на дому) - 1 человек (сумма денежной компенсации в день 178 рублей);
6. дети-инвалиды 2 категории-3 человека (сумма горячего завтрака 201 рублей);
7. дети-ОВЗ 2 категории-2 человека (сумма горячего завтрака 201 рублей);
8. дети-инвалиды 2 категории-1 человек (не питается в столовой) - (сумма денежной компенсации в день 201 рублей);

В первом полугодии 2024 года для обучающихся 1-4 классов действовала акция «Кружка молока» на сумму 26,00 рублей в день
Классными руководителями 1-11 классов проводилась следующая работа:

- мониторинг состояния здоровья, питания, занятости учащихся во внеурочной деятельности, наличия вредных привычек у несовершеннолетних и знакомство законных представителей с результатами мониторинга;
- систематически проводилась индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни у учащихся с участием их родителей;
- классными руководителями 1-4 классов ежедневно проводились мероприятия по профилактике зрительной утомляемости учащихся: гимнастику для глаз, беседы о правильном использовании мобильных телефонов, часы общения и др.;
- учителям и предметникам и строго соблюдались требования к нормам объёма домашнего задания, не допускались перегрузки учащихся;
- в течение года проведены дни Здоровья.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов соответствует санитарным нормам, обеспеченность посудой достаточная, документация и инструкции, обеспечивающие деятельность буфета и его работников, имеются, оформляются в соответствии с требованиями СанПиН. Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена информационным часам. Тематика их разнообразна: «Будь внимателен, пешеход!», «Молодёжь выбирает ЗОЖ!», «Здоровый образ жизни – будущее наших детей», изготовлен стенд «Здоровое питание».

Вывод по направлению: В МОУ СОШ п. Звёздный УКМО учащиеся обеспечены горячим питанием на 100%.

Диагностическая работа

В 2024 году в МОУ СОШ п. Звёздный УКМО работала психолого-педагогическая служба, деятельность которой направлена на создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Основная работа психолого-педагогической службы – контроль над процессом адаптации и социализации обучающихся в рамках внедрения ФГОС.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с запросами администрации школы и касается основных направлений:

1. психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
2. школьная прикладная психодиагностика;
3. развивающаяся психокоррекционная деятельность;
4. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-11 классов в профессиональном самоопределении;
5. консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
6. организационно-методическая работа.

Достаточно много времени отводилось на диагностику психоэмоционального состояния учащихся, выявлению стрессогенных факторов, влияющих на состояние их психологического

комфорта; определение уровня тревожности. По запросу классных руководителей в 9-11 классах проведена работа в различных психолого-педагогических направлениях. В каждом диагностируемом классе проведены родительские собрания; индивидуальные консультации для детей и родителей.

С начала учебного года особое внимание уделяется внимание вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов.

Методики:

- «Школьная тревожность», автор: А.М Прихожан;
- «Школьная мотивация», автор: Н.Г Лусканова;
- «Определение уровня развития словесно- логического мышления», автор: Э.Ф.Замбацявичене;
- «Тест простых поручений»;
- «Рукавичка»,автор: Г.А Цукерман.

Ежегодно организуются диагностические исследования учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. При повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с учащимися проводились коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

Проводятся индивидуальные, групповые работы с родителями и детьми.

1. «Разноцветная неделя» (Профилактика суицидального поведения)

2.«Единство многообразия» (Профилактика экстремизма)

Диагностическая работа на начальном уровне образования строилась с учетом сопровождения результатов учебно-воспитательной работы:

- определение уровня работоспособности (Тулуз-Пьерон);
- определение коммуникативных УУД (методика «Рукавички»);
- определения мотивации учащихся 1 класса;
- определение уровня личностной оценки, (методика «Лесенка»);
- диагностика межличностных отношений в классе;
- диагностика уровня школьной мотивации.
- Филипс;
- Профориентационные диагностики;
- СПТ-24,
- Изучение мотивации и чувств в школе;
- Цветовые тесты Люшера.

По итогам социально-психологического тестирования обучающихся группы риска выявлено не было.

Консультации для обучающихся, родителей и педагогов на различные темы: адаптация; тревожность; личностные отношения; комплексы; подготовка к экзаменам; стресс; отношения с коллективом и родителями.

Вывод по направлению: мониторинг воспитательной деятельности, диагностическая работа ведется в системе. Результаты исследований используются в анализе работы школы и классных руководителей и при планировании работы школы на новый учебный год.

**«Работа по профилактике вредных зависимостей
(основные мероприятия в рамках профилактических недель)»**

Сроки	Название	Основные мероприятия	Участвовали		Охват	
			Клас с	педагоги	Учащи еся	Педаго ги
24.01.20 24 – 26.01.20 24	Областная неделя по профилактик е школьного	Информационны й стенд		Социальный педагог, педагог- психолог	67	3

	буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО!»	Классный час «Будь сильнее - будь другом»	1-4	Социальный педагог		
		Классный час «Школьные конфликты. Буллинг»	5-11	Социальный педагог, педагог-психолог		
		Просмотр мультфильмов о дружбе и добре	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог		
26.02.2024-01.03.2024	Областная Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	Оформление информационног о стенда			58	6
		Классный час На пути к здоровью»		Социальный педагог		
		Беседа по профилактике наркомании «Правильный выбор»		Социальный педагог		
		Просмотр фильма «Наркотики - Лучшее, что придумал дьявол»		Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ		
13.05.2024-31.05.2024	Профилактическая акция, посвященная Всемирному дню Борьбы с курением (31мая)			Социальный педагог, классные руководители	67	15
05.09.2024 – 12.09.2024 г	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Тематическая линейка (ознакомление с планом недели, мероприятиями)	1-11	Директор, педагог-организатор	95	16
		Оформление информационног о стенда	5-11	Социальный педагог		
		Классный час "Мы помним...", посвященный трагедии в Беслане	1-11	Классные руководители		

		Классный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	7-11	Социальный педагог		
		Беседа «Высокая ответственность»	5-6	Социальный педагог		
		Разработка и распространение образовательных и агитационных буклетов, памяток для детей	7-11	«Движение первых»		
		Викторина «Поступки»	5-7	Социальный педагог		
07.10.2024 – 11.10.2024	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Тематическая линейка, посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	1 – 11	Директор школы, педагог-организатор	102	16
		Акция «Подари улыбку классу»	5 – 11	Социальный педагог		
		Акция «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	Социальный педагог		
			1-4	Педагог-организатор		
		Употребление алкоголя: мифы и реальность (профилактическое занятие для старшеклассников)	7-11	Социальный педагог		
		Классный час «На пути к здоровью»	5-6	Социальный педагог		
11.11.2024 – 15.11.2024	Профилактическая неделя «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	Тематическая линейка (ознакомление с планом недели, мероприятиями)	1-11	Директор, педагог-организатор	78	15
		Оформление информационного стенда		Социальный педагог, педагог-		

				организатор		
		Акция «Синяя ленточка»	1-11	Социальный педагог, педагог-организатор		
		Акция «Дерево толерантности»	1-11	Педагог-организатор, педагог-психолог		
		Демонстрация роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов.	1-11	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог		
		Классный час «Сила России в единстве народов»	5-11	Социальный педагог, классные руководители		
25.11.2024 – 29.11.2024	Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения	Тематическая линейка (ознакомление с планом недели, мероприятиями)	1-11	Директор, педагог-организатор	79	14
		Демонстрация обучающего мультфильма «Тайны едкого дыма»	1 – 6	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог		
		Демонстрация обучающего фильма «Секреты манипуляции. Никатин»	7-11	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог		
		Спортивная эстафета «Веселые старты»	1—4	Учитель физ. культуры		
		Классный час «Курить - здоровью вредить»	5-11	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		
09.12.2024-13.12.2024	Областная профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие»	Открытие недели: объявление участникам о начале недели	1-11	Директор школы, педагог-организатор	93	12
		Оформление		Социальный		

		информационног о стенда		педагог		
		Квест по конституции	10-11	Учитель обществозна ния		
		Перемены с интересными фактами о Конституции РФ	1-11	Учитель обществозна ния, педагог- организатор		
		Информационны е пятиминутки о правах и обязанностях несовершенноле тних	1-11	Учитель обществозна ния, педагог- организатор		
		Онлайн- родительское собрание «Родители и дети. Не рядом, а вместе!»	1-11	Классные руководител и		

Выводы по направлению: в образовательной организации в 2024 году осуществлялся плановый и системный подход к организации работы по профилактике вредных зависимостей у обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2021 – 2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	112	117	114
	— начальная школа	42	46	40	38
	— основная школа	50	57	65	59
	— средняя школа	5	9	12	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	----	—
	— основная школа	—		----	
	— средняя школа	—	—	----	—
3	Не получили аттестата:		1	----	
	— об основном общем образовании	—	—	-----	—

	— среднем образовании	общем	—	1	-----	—
4	Окончили с аттестатом отличием:	школу с				
	— в основной школе	-	-	1	1	
	— средней школе	-	-	----	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшилось количество обучающихся Школы.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	42	1	8,3	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	12	44	3	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (36%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (44%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 %, рост показателя «успеваемость» на «5» также вырос на 4% (2023 году составил 7%, в 2024 году – 11 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	12	86	5	33,3	0	0	2	13,3	0	0	0	0

9	11	10	91	1	9	0	0	1	9	0	0	0	0
Итого	59	56	95	14	24	0	0	3	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023(98%) году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (95%), то можно отметить, что происходит снижение успеваемости в связи с увеличением количества неуспевающих учащихся (2023 год 1 учащийся – 2%, 2024 год 3 учащихся -5%), остается стабильным показатель «успеваемость» окончивших на «4» и «5» с увеличением на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку в основной день – 4 человека (80%); преодолели минимальный порог 4 обучающихся.

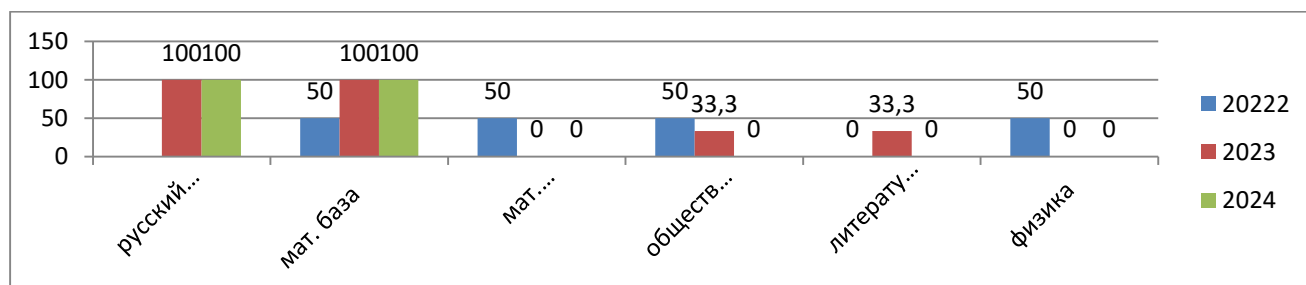
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

-математику базового уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов;

-математику профильного уровня в 2024 году не выбрал ни один обучающийся 11-х классов.

В 2024 году обучающиеся не выбрали для сдачи ЕГЭ дополнительные предметы.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы



В 2024 году выпускники 11 класса проходили итоговую. аттестацию по двум обязательным предметам русский язык, математика базовая

Качество подготовки выпускников в 2024 году на среднем уровне 4 выпускника сдали ЕГЭ по двум обязательным предметам:

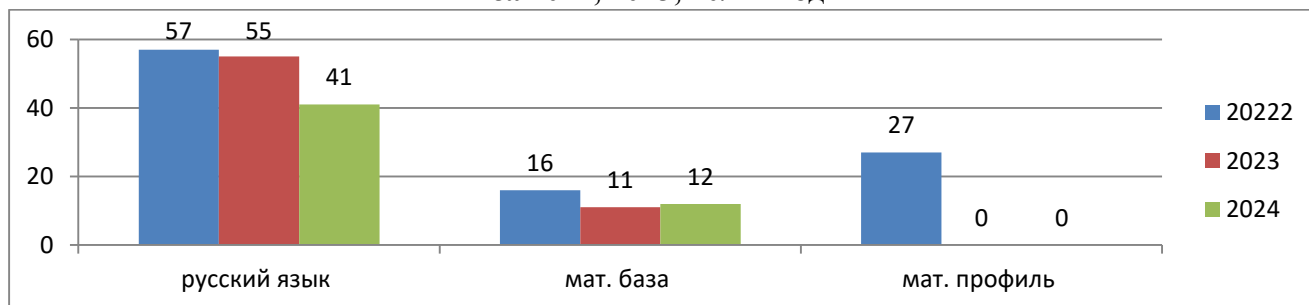
- русский язык средний тестовый балл 43, 1 учащийся не достиг минимального порога, но сдал русский язык в дополнительные сроки, так в 2024 году русский язык сдали 100% учащихся;
-математика базовая сдали 100% учащихся.

Наблюдается снижения количества учащихся, выбравших математику профильного уровня, так как для получения аттестата ученикам было достаточно сдать математику базового уровня.

Анализируя показатели за последние три года, уровень подготовки выпускников по русскому языку остается стабильным с небольшим понижением, но наблюдается повышение показателя по математике.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысилась оценка по математике базового уровня (2022-4 ,2023 – 3,2024 -4); снизился средний балл по русскому языку (2022 -57, 2023-55, 2024 - 41)

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2022, 2023, 20/24 годы**



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

- 1.Повысился средний балл по математике базового уровня.
- 2.Снизился средний балл по русскому языку.
- 3.Снижен до минимума процент учащихся выбирающих математику профильного уровня и предметов по выбору. Учащиеся не планируют поступать в высшие учебные заведения и сдают основные предметы для получения аттестата о среднем образовании.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2024 году.

В 2024 учебном году в 9 классе обучалось 13 обучающихся, все допущены к итоговой аттестации.

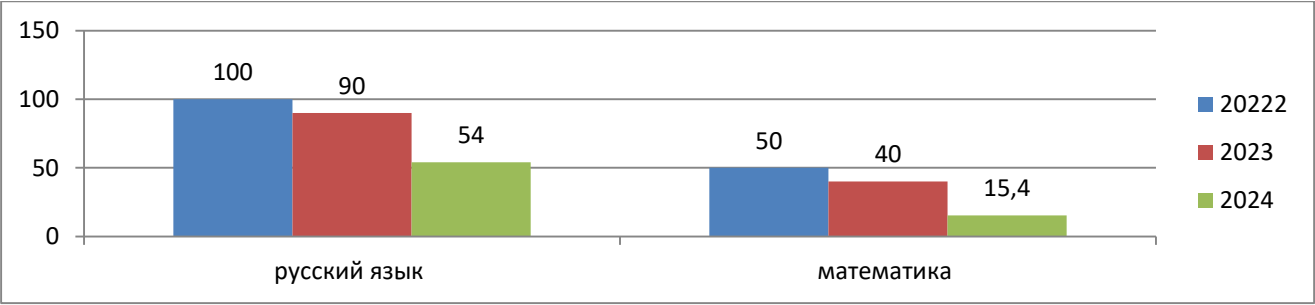
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Результаты успеваемости сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом остаются стабильными (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике снизились.

Русский язык в 2022 году – 100%, в 2023 году – 90%, в 2024 году – 54%.

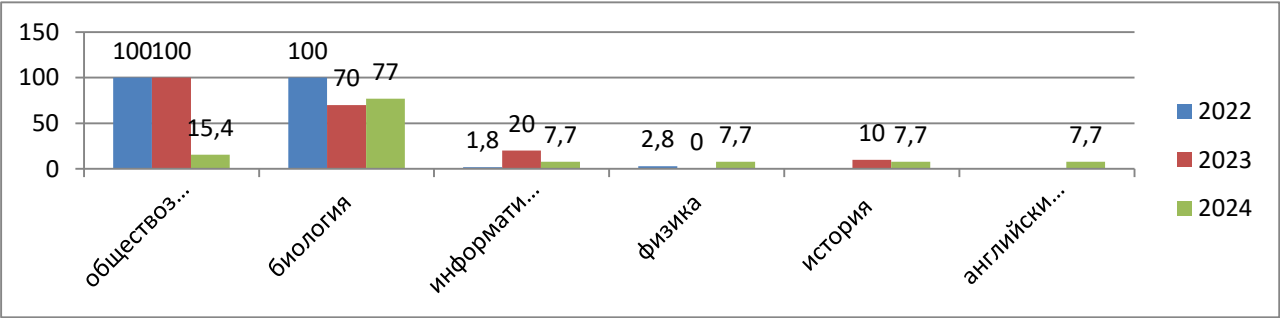
Математика понизились в 2022 году – 50%, в 2023 году – 40%, в 2024 году – 15,4%.



Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, в 2024 году обучающиеся выбрали 6 предметов, что показывает повышение предметов по выбору в сравнении с 2023 годом (4 предмета).

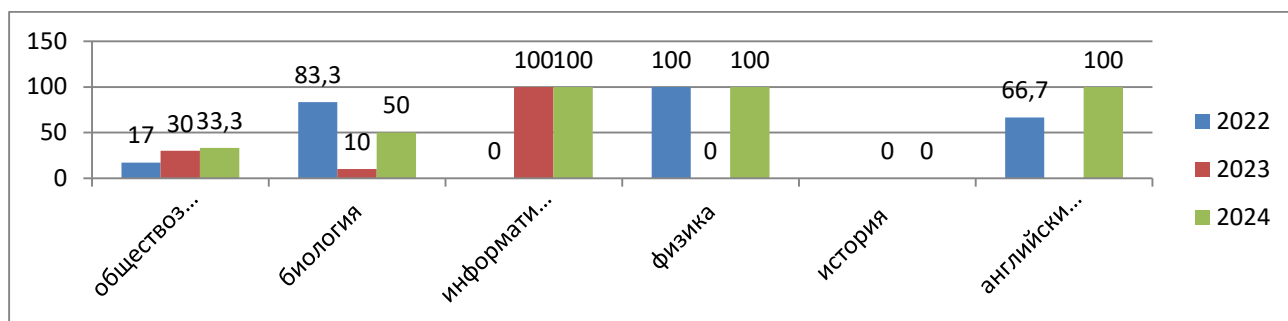
- обществознание выбрали 12 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный язык (английский) – 1 обучающийся;
- биологию – 10 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- физику – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ сдаваемых предметов по выбору за 2022- 2024год.



Выпускники традиционно отдают предпочтение таким предметам, как обществознание и биология.

Сравнительный показатель качества сдачи ОГЭ по предметам по выбору.



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителя иностранного языка, биологии и информатики показали хорошие результаты. Учителю истории стоит обратить особое внимание на качество подготовки обучающихся к экзамену.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме истории.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,8	3,4	5	7	1
Математика	3,1	3,5	0	9	4
Обществознание	4	4,5	-	1	1
История	3	4	—	-	1
Иностранный язык	5	5	—	1	-
Биология	3,5	3,4	2	7	1
Информатика	4	5	—	-	1
Физика	4	4	—	1	-

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 7,7% от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации школы:

- 1.1. Контролировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2024 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ п. Звёздный УКМО приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ п. Звёздный УКМО внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создаются условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 годах для обучающихся 10-х и 11 –х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформировано 2 профили. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 году
Технологический	Математика. Информатика	10	24
Универсальный	Химия , обществознание (в 2023 – литература , обществознание)	7	6

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования МОУ СОШ п. Звёздный УКМО в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 и 2025 годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Общее количество выпускников			
Основное общее образование	6	10	13
Среднее общее образование	2	3	5
Из них продолжили образование или трудоустроились (человек/ %)			
Основное общее образование	6	10	13
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	0	3	2
- квалифицированных рабочих	0	3/ 30%	0
- специалистов среднего звена	0	0	2/15%

Продолжили обучение в 10 классе	6/100%	7/70%	11/85%
Среднее общее образование:	2	3	5
Поступили в вузы	1 /50%	1/ 33%	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	1	1	5
-квалифицированных рабочих;	0	0	4/ 80%
-специалистов среднего звена;	1/50%	1/33%	1/20%
Призваны в армию:	0	0	0
Трудоустроились	0	1/33%	0
ИТОГО:	8	13	18
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что все выпускники МОУ СОШ п. Звёздный УКМО определили своё место после выпуска из школы: продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях (11 класс), либо продолжают обучение в общеобразовательной школе, получая среднее общее образование (9 класс).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию. Всего аттестованных на первую квалификационную категорию 12 работников, что составляет 75%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 7723 единицы;

книгообеспеченность - 100 % ;

численность зарегистрированных пользователей – 129 человек;

объем учебного фонда - 3258 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование :

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3258	2856
2	Энциклопедии	158	23
3	Художественная	3768	1760
4	Методическая	527	54
5	Религия	12	0

В 2024 году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 -12 человек .

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

- Библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- Работа библиотеки осуществляется на достаточном уровне, возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися;
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой;
- Необходимо усилить работу, направленную на формирование и развитие устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования; повысить читательскую активность в среднем и старшем звене;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ссылка на официальный сайт Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
-

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, спортивный зал, из них оснащены современной мультимедийной техникой 9 кабинетов. Необходимо приобретение 1-го мультимедийного проектора.

На втором этаже здания оборудован пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Общая площадь образовательного учреждения – 1578.4 кв.м. Учебных кабинетов – 11, в школе с сентября 2021 года открыт кабинет «Точка роста», после проведения капитального ремонта помещения, спортивный зал – 1, комбинированные мастерские – 2, библиотека – 1. Все помещения в удовлетворительном состоянии.

Учебные кабинеты на 100 % обеспечены мебелью. Новая мебель в 11 кабинетах – 100%.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.

Все выделенные средства из местного бюджета освоены на 100%.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-экономической деятельности по МОУ СОШ п.Звёздный УКМО на 2024 г, который утверждается учредителем. Учебный план реализован в полной мере.

Обновление материально-технической базы с 01.01. 2024г.- 31.12.2024 г.

№	Мероприятия	Субвенция	Местный бюджет
1	Приобретение учебной литературы	175567,15	
2	Приобретение основных средств	262311,58	
3	Заправка картриджей	11000,00	
4	Заправка огнетушителей		27495,00
5	Аккарицидная обработка, дезинфекция и дезинсекция		13569,00
6	Комплекующие	8652,00	
7	Компьютер		90000,00
8	Канцтовары, классные журналы	10256,00	
9	Интернет	1256,00	
10	Медосмотр сотрудников	74200,00	
11	Медикаменты		7000,00
12	Посуда для школьной столовой		9500,00
13	Бумага		22000,00
14	Хозяйственные расходы		61495,00
15	Моющие		8000,00
16	Программное обеспечение, антивирус		12650,00
17	Краска, известь		33447,00
18	Ученическая мебель		29080,00
	Итого	543242,73	314236,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Выводы и рекомендации: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Но проблемой остается заметное снижение мотивации учащихся при переходе от уровня к новому уровню обучения. Таким образом, необходимо усилить работу по психологическому и мотивационному сопровождению предметной подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72(63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— с высшей		9 (60%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (13%)
— до 5 лет		5 (31%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (6%)
— до 30 лет		5(31%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ СОШ п.Звёздный УКМО  Г.В.Никитчук

М.П.

Составлено в двух экземплярах:
один хранится в МОУ СОШ п.Звёздный УКМО,
второй экземпляр передан Учредителю.

ПОЛУЧИЛ:

Начальник
Управления образованием УКМО

 А.В.Мальшев

« 15 » апреля 2025 г.



