

# **УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы**

**п.Звёздный**

**Усть-Кутского муниципального образования**

**Иркутской области**

**за 2022 год**

## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....</b>		3
<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>		4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность .....	4
1.2.	Реализация образовательных программ .....	6
1.3.	Воспитательная работа.....	8
1.4.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	12
		19
<b>2.</b>	<b>Система управления организацией.....</b>	20
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	21
3.1.	Содержание подготовки.....	21
3.2.	Качество подготовки обучающихся.....	21
3.2.1.	Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО,ООО,СОО.....	21
3.2.2.	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	21
3.2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	22
3.2.4.	Результаты Всероссийских проверочных работ.....	24
3.2.5.	Работа с одаренными детьми.....	28
<b>4.</b>	<b>Организация учебного процесса.....</b>	32
4.1.	Режим работы образовательного учреждения.....	32
4.2.	Учебный план образовательной организации.....	33
4.3.	Расписание учебных занятий.....	33
<b>5.</b>	<b>Востребованность выпускников.....</b>	34
<b>6.</b>	<b>Оценка качества кадрового потенциала.....</b>	35
6.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава.....	35
6.2.	Совершенствование педагогической и методической компетенции.....	36
<b>7.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	38
<b>8.</b>	<b>Оценка материально-технической базы.....</b>	40
<b>9.</b>	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	41
<b>Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....</b>		43

Таблица 1. **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Звездный Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Краткое наименование учреждения	(МОУ СОШ п.Звездный УКМО)
Организационно - правовая форма:	муниципальное общеобразовательное учреждение, тип – казённый
Юридический и фактический адрес	666762, Иркутская область Усть-Кутский район п.Звездный ул.Горбунова «7б»
Телефон/факс	8(395)65 72210
Электронный адрес, сайт	school.zvezdny@yandex.ru, zvezdni.irkutschool.ru.
Дата основания	1984 год
Банковские реквизиты	единый казначейский счет 40102810145370000026, Отделение Иркутск Банка России/УФК по Иркутской области г.Иркутск ИНН:3818015570, КПП 381801001
Учредитель	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть- Кут, ул. Кирова, дом 39, тел.(39565)5-22-01
ФИО руководителя учреждения	Никитчук Галина Викторовна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Зарудская Светлана Васильевна - заместитель директора
	Шуклина Анастасия Александровна - педагог-организатор

**Цели самообследования:**

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

**Задачи самообследования:**

1. Проанализировать динамику контингента обучающихся.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
3. Оценить результативность воспитательной работы.

4. Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
5. Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
6. Оценить достижения школы за отчётный период.
7. Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой

#### **Способы и методы получения информации:**

1. сбор и обработка информации по основным направлениям;
2. качественная и количественная обработка информации;
3. экспертиза;
4. анкетирование;
5. опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Звездный Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ п.Звездный УКМО) проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
4. Приложение №1 к письму от 12.09.2012 №75 -37-0927/12 Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области («Отчет по результатам самообследования»);
5. Приказ № 30 от 06 марта 2023г. МОУ СОШ п.Звездный УКМО «О проведении самообследования».

## **Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ п. Звёздный УКМО**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Лицензия:** регистрационный №8840, серия 38Л01 №0003185, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 19 января 2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. По подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Распоряжение от 19 января 2016 года №0161-ср.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 2813 серия 38АО1 №0000927, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2015 года, сроком действия до 30 апреля 2027 года. О государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Распоряжение от 30 апреля 2015 года №1798- ср.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр** юридических лиц серия 38 №002456648. Инспекцией МНС России по г. Усть-Куту Иркутской области внесена запись о создании Муниципальное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы п.Звёздный Усть - Кутского муниципального образования (МОУ СОШ п.Звёздный УКМО) 11 сентября 2012 года ОГРН 1023802082248 , государственный регистрационный номер 2123818012844.

**Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации от 16 августа 2002г., серия 38 №003034880, выданное Федеральной налоговой службой МОУ СОШ п. Звёздный УКМО с присвоением ИНН/КПП: 3818015570/381801001

**Свидетельство о государственной регистрации права** оперативного управления имуществом (здание) от 12.02.2009 года, серия 38АГ № 810079, выданное Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права** постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 30.01.2015 года, серия 38АЕ № 662512, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** №38.10.04.000.М.000003.01.09 от 28.01.2009г. на образовательную деятельность МОУ СОШ п.Звёздный УКМО, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 1048308

**Устав** Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Звёздный Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от

03.11.2015 года с изменениями от 01.04.2022г.

**Локальные акты**, определённые Уставом МОУ СОШ п.Звёздный УКМО и законодательством Российской Федерации(. <https://zvezdni.irkutschool.ru>)

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Таблица 2. **1.2. Реализация образовательных программ.**

Уровни образования	Основные образовательные программы	на 01.01.2022 года		на 31.12.2022года	
		классов	обучающихся	классов	обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	ООП НОО (ФГОС)	4	43	4	46
Основное общее образование (5-9 классы)	ООП ООО (ФГОС)	5	51	5	58
Среднее общее образование (10-11 классы)	ООП СОО (ФГОС)	2	4	2	9
Итого:		11	98	11	113

В МОУ СОШ п.Звёздный УКМО открыто 11 классов. Из них: общеобразовательные – 11 (на всех уровнях)

Мощность МОУ СОШ п.Звёздный УКМО: плановая - 250 ученических мест, фактическая – 113. По сравнению с предыдущим годом (2021-100) чел произошло увеличение контингента учащихся на 13 человек. По результатам освоения программы снижение качества с 33% до 31%. Успеваемость с 100% до 95%.

Основным видом деятельности МОУ СОШ п.Звёздный (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Каждый из этих уровней, решая общие задачи, выполняет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. В образовательной организации реализуются адаптированные и общеобразовательные программы. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (2 чел.), нарушением интеллекта и дети-инвалиды (4 чел.).

Реализация образовательных программ на уровне среднего общего образования осуществляется через универсальный профиль, все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Основная форма обучения – классно-урочная в очном формате двое обучающихся с ограниченными возможностями на домашнем обучении. Второй иностранный язык не

изучается из-за отсутствия условий.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература (литературное чтение народном языке)» вводится ступенчато: в 2022 году родной русский язык изучался в 1-4 и в 5-8 классах.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Учебный план** 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели, в них отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми в школе: поточно-групповая форма обучения, социальные практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы.

**Профильное обучение** на уровне среднего общего образования. Теперь результатом образования являются не только показатели обученности, но и способность старшеклассника выбирать свою образовательную траекторию, а это в свою очередь, требует формирования и особых ключевых компетентностей.

Всё это приводит не только к удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей, но и к изменению подходов к оценке уровня усвоения учебных программ.

В 2022 году на профильном уровне изучаются следующие предметы: история

**Индивидуальное обучение на дому** больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья.

**Инклюзивное образование.** В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном это дети с задержкой психического здоровья. Обучение по адаптированным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, основой которых являются общеобразовательные программы, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК.

Обучающиеся с ОВЗ Школы обеспечены коррекционно-развивающим сопровождением специалистов: педагога-психолога, социального педагога, входящих в единую школьную Службу сопровождения.

Выявленные проблемы:

- увеличение количества детей с низким уровнем готовности к школе
- нежелание родителей учитывать рекомендации ГППМК и переводить детей на программы, соответствующие уровню развития ребенка;
- несмотря на индивидуальный подход учителей в коррекции знаний обучающихся,

перевод отдельных учащихся на адаптированные программы, изменение образовательной траектории некоторых учащихся, взаимодействие с родителями, отдельные обучающиеся не справляются с программой.

**Образовательные технологии и методы обучения**, используемые в образовательной деятельности, применяются в соответствии с современными требованиями. Педагоги кроме традиционных технологий обучения всё чаще применяют сочетание проектных и проблемных технологий, технологии смыслового чтения, диалогового общения и др.

**Выводы:** самообследованием установлено, что:

1. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В нем сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.
3. Рабочие программы учебных предметов разрабатывались учителями на основании положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Их структура и содержание соответствовали требованиям ФГОС, содержанию примерных программ по учебным предметам.

### 1.3. Воспитательная работа

**Основной целью воспитательной работы школы в 2022** году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- духовно-нравственное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 115 обучающихся и 73 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 45 %, техническое — 37%, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Воспитательная работа строится на взаимодействиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, социальных партнёров.

В 2022 учебном году, воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные : «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общешкольные

объединения», «Волонтерская деятельность», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Точка роста».

Комплексная программа воспитания включала программы и подпрограммы, отраженные в основных образовательных программах НОО, ООО и СОО:

- программа развития школы.
- программа духовно-нравственного развития и воспитания (НОО ФГОС).
- подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я гражданин России».
- программа воспитания и социализация обучающихся (ООО ФГОС).
- программа формирования экологической культуры.
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток»-Программа «Твой выбор».
- программа «Родительский лабиринт»
- программа по формированию жизнестойкости обучающихся «Жизнь в позитиве».
- программа деятельности волонтерского движения «Лучики надежды и добра».
- программа «Ура! Каникулы! »

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; игры; предметные недели;

проекты; экскурсии в музей и т.д. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказать действенную помощь классному руководителю.

1-я неделя – заседания органов самоуправления;

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Таблица 3. **Традиционные общешкольные мероприятия.**

Сентябрь	Общешкольные часы по безопасности, День знаний (торжественная линейка), «День здоровья», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Посвящение в ученики», «Слёт неравнодушных», ПДД, ДТП.
Октябрь	Международный день пожилых людей, «День учителя» (День самоуправления), «Выборы президента школы», «Праздник осени», «Здоровое питание»
Ноябрь	День матери в России. День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	День конституции Российской Федерации. «Новогодний калейдоскоп».
Январь	День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы) Столовые для пернатых, Ярмарка профессий
Февраль	День защитника Отечества. Месяц оборонно массовой и военно-патриотической работы, акция «Добрых дел», «Письмо солдату», спортивные соревнования

Март	День 8 марта, Прощание с Азбукой
Апрель	День космонавтики. Всемирный день Земли, «Чистый школьный двор», Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
Май	День Победы. «Окна Победы», «Голубь МИРА», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», « Праздник последнего звонка», «Прощание с начальной школой».
Июнь	Выпускной вечер. Трудовой десант.

В 2022 году в рамках **внеурочной деятельности** в школе функционировало 25 кружков по различным направлениям:

Духовно-нравственное

- техническое;
- естественно научное направление, реализуемое через «ТОЧКУ РОСТА»;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- краеведческое.

Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 113 обучающихся, что составило 100% от общего числа учащихся.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании в 2022 году составила 100%  
Учебный план в 2022 году по внеурочной деятельности выполнен в полном объёме.

Ученическое самоуправление подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита прав школьников, активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий: «День здоровья», дежурство по школе, «Чистая столовая», самоуправление, операция «Вешалка», «Новогодняя суматоха», тематические дискотеки и т.д.

В образовательной организации организовано **волонтерское движение** «Лучики надежды и добра». В 2022 году зарегистрировано 10 человек. Основными направлениями деятельности волонтерского движения является пропаганда здорового образа жизни; пропаганда бережного отношения к историко-культурному наследию п. Звёздный; профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде.

#### **Мероприятия, проведенные по данному направлению:**

Акция «За безопасность на дорогах», акция «БДД»

Акция «Добро»

Акция, посвященная Международному дню пожилых людей, распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»

Изготовление листовок, буклетов «Волонтеру новичку»

Круглый стол «День молодого избирателя» (8-11 классы)

Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА»

Акция « Подари маме сердце»

Международный День отказа от курения «Время развеять дым»

Акция «Кормушка»

Конкурс буклетов « Вредные привычки -не мои сестрички».

Организация **профориентационной работы** в организации является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной

класс. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентирах и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

**В рамках профориентационного направления проведены следующие мероприятия:** Тестирование учащихся 10 класса «Склонности и профессиональная направленность»; Диагностические методики среди учащихся 10 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности; Профориентационные игры среди учащихся 10-11 классов:

- «Угадай профессию»
- «Заглянем в будущее»
- «Защита профессий»
- Игры «Жизнедеятельность»: «День самоуправления в школе»; Профориентационные опросники среди 8-9 классов;
- Тематические классные часы профориентационной направленности:
- «Мастерство и талант»
- «Что такое труд»
- «Мои планы на будущее»
- «Профессионализм. Что это?»
- «Планирование профессиональной карьеры»
- Онлайн анкетирования

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки). На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

#### **Выводы по направлению:**

Посещаемость родительских собраний стабильная, уровень работы с родителями удовлетворительный.

### **1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

В 2022 году в образовательной организации продолжил работу пост «Здоровье +». Вся информация, направленная на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, освещалась на школьных стендах и на школьном сайте <https://zvezdni.irkutschool.ru>

Основной целью является проведение комплексной первичной профилактической работы в школе для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков).

Основные мероприятия реализовывались в соответствии с утвержденным планом.

Школьный пост «Здоровье +» работает по следующим направлениям:

## **1. Профилактическая работа с учащимися.**

В 2022 году в МОУ СОШ п.Звёздный была продолжена работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью. В рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни!» проводились беседы, классные часы на тему профилактики ПАВ. Организован просмотр видео – фильмов среди учеников 7 – 11 классов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения. Проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с вредными привычками. Была проведена работа по распространению информационных буклетов и листовок среди 5-11 классов. Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

## **2. Работа с родителями:**

Посещение и консультирование семей учащихся 1 класса с целью изучения психологического климата семьи и определения социально-бытовых условий проживания. Проведена работа по распространению информационных буклетов для родителей.

## **3. Диагностическая работа**

1. «Жизнь без наркотиков» (5-11 кл.)
2. Анкетирование учащихся в рамках Всемирного Дня табака (5-11 кл.)
3. Анкетирование «Интернет – зависимость» (6-9 кл.)

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Сюда входят все сферы человеческого существования – начиная с питания и заканчивая эмоциональным настроем. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на полное изменение прежних привычек, касающихся еды, режима физической активности и отдыха.

Актуальность здорового образа жизни обусловлена возрастанием и изменением характера нагрузок на человеческий организм в связи с увеличением рисков техногенного и экологического характера и усложнением социальной структуры. В текущей ситуации забота о здоровье и самочувствии индивидуума связана с выживанием и сохранением человека как вида.

Одним из важных пунктов в работе МОУ СОШ п. Звёздный УКМО является организация горячего питания всем учащимся. Бесплатным горячим питанием обеспечены следующие категории учащихся:

1. 1-4 классы-46 человек (сумма горячего завтрака 84 рубля);
2. дети из многодетных семей-12 человек (сумма горячего завтрака 113 рублей);
3. дети из малообеспеченных семей-2 человека (сумма горячего завтрака 113 рублей);
4. дети, участников СВО-1 человек (сумма горячего завтрака 113 рублей);
5. дети-инвалиды 1 категории-1 человек (сумма горячего завтрака 147 рублей);
6. дети-инвалиды 2 категории-3 человека (сумма горячего завтрака 167 рублей);
7. дети с ОВЗ-1 ребенок (сумма дополнительного завтрака 63 рубля)

В 2022 году для обучающихся 1-4 классов продолжает действовать акция «Кружка молока» на сумму 16,60 рублей в день.

## **Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическая работа в МОУ СОШ п. Звездный УКМО в 2022 проводилась в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога. В течение 2022 года велась

работа с родителями, учителями и обучающимися. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция. Целью работы педагога-психолога является обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса. Для решения профессиональных задач работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии планом работы. Проведение диагностик индивидуальных или групповых посредством анкетирования, тестирования, наблюдения.

Проводятся индивидуальные, групповые работы с родителями и детьми.

1. «Разноцветная неделя» (Профилактика суицидального поведения)
2. «Единство многообразия» (Профилактика экстремизма)

Диагностическая работа на начальном уровне образования строилась с учетом сопровождения результатов учебно-воспитательной работы:

- определение уровня работоспособности (Тулуз-Пьерон);
- определение коммуникативных УУД (методика «Рукавички»);
- определения мотивации учащихся 1 класса;
- определение уровня личностной оценки, (методика «Лесенка»);
- диагностика межличностных отношений в классе;
- диагностика уровня школьной мотивации.

#### Работа по профилактике вредных зависимостей

Таблица 4. (основные мероприятия в рамках профилактических недель)

Сроки	Название	Основные мероприятия	Участвовали		Охват	
			класс	педагоги	уч-ся	пед.
01.03.2022 06.03.2122	Областная Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	Классный час «На пути к здоровью»	5-7	социальный педагог	83	10
		Спортивная эстафета «День спорта и здоровья»	1-4	учитель физической культуры		
		Беседа по профилактике наркомании	8-11	социальный педагог		
		Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Наркотики.»	7-11	педагог-организатор ОБЖ		
01.04.2022 08.04.2022	Профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота»	Просмотр мультфильмов по профилактике детского травматизма	1-4	социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	80	16
		Выставка плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	старшая вожатая		
		Распространение буклетов для родителей		педагог-организатор, социальный педагог, Министр ЧС		
		Проведение	1-11	классные		

		инструктажей по профилактике травматизма		руководители		
		Классный час «Безопасный интернет»	1-4	социальный педагог		
		Классный час «Профилактика детского травматизма»	5-11	классные руководители		
		Спортивная эстафета «Движение - это жизнь»	5-11	учитель физической культуры		
05.09.2022 09.09.2022	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Викторина «Поступки»		социальный педагог	53	10
Разработка образовательных и агитационных буклетов, памяток для детей		5-11	социальный педагог			
Классный час «Мы в ответе за свои поступки»		5-11	классные руководители социальный педагог			
12.09.2022 16.09.2022	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	Акция «Самый стильный класс» в красном цвете	1-11	педагоги школы	83	16
Конкурс «Я-за здоровый образ жизни!» (мини-плакат, листовка)		5-11	педагог-психолог			
Акция «Самый стильный класс» в черно-белом цвете (мини листовки, плакаты, рисунки «Черное и белое в жизни»)		1-11	педагог-психолог	69	12	
Акция «Я люблю жизнь»		1-11	педагог-психолог			
Акция «Сундучок добрых пожеланий»		1-11	педагог-психолог			
03.10.2022 08.10.2022		Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Акция «Настроение школы»	7-11	социальный педагог	95
Коллаж «Мы за здоровый образ жизни»	1-4		старшая вожатая			
Употребление алкоголя: мифы и реальность (профилактическое занятие для	6-11		социальный педагог			

		старшекласников)				
		Акция «Плакат-комикс» (мотивация к ЗОЖ)	5-11	педагог-психолог, учитель ИЗО		
		Анкетирование «Здоровый образ жизни»	1-11	социальный педагог		
14.11.2022 18.11.2022	Профилактическая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября)	Анкетирование обучающихся	5-11	социальный педагог	76	11
		Акция «Синяя ленточка»	1-11	кабинет министров, педагог-организатор, педагог-организатор		
		Классный час «Сила России в единстве народов»	5-7	социальный педагог, классные руководители		
		Выставка художественной, методической, литературы		библиотекарь		
		Классный час «Терроризм! Можно ли победить»	8-11	социальный педагог, классные руководители		
		Демонстрация роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов.	1-11	педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог		
21.11.2022 25.11.2022	Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!» Приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения	Демонстрация обучающего мультфильма «Тайны едкого дыма»	1 – 6	педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог		
		Демонстрация обучающего фильма «Секреты манипуляции. Табак»	7-11	педагог-организатор ОБЖ,		
		Спортивная эстафета «Веселые старты»	1—4	учитель физ. культуры		
		Акция «Дыши, двигайся, живи!»	1-11	педагог-организатор, социальный педагог		

		Классный час «Курить-здоровью вредить»	5-11	социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		
28.11.2022 30.11.2022	Областная неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Акция «Всем по комплименту»	1-4	социальный педагог, педагог- организатор	67	16
		Классный час «Семья и семейные ценности»	5-8	социальный педагог, классные руководители		
		Деловая игра «Скажи ВИЧ/СПИДу - НЕТ!»	9-11	социальный педагог		
		Фильм: «5 секретов настоящего мужчины» «Тайна природы женщины»	9-11	социальный педагог		
12.12.2022 16.12.2022	Областная неделя правовых знаний «Равноправие»	Классный час «Права и обязанности учащихся»	5-11	социальный педагог	76	6
		Викторина «Права гражданина»	5-11	социальный педагог		
		Анкетирование «Права и обязанности школьника»	5-11	социальный педагог		
		Занятие «Ранжировка прав»	6-7	учитель обществознани я		
		Упражнение Джеффа	7-8	учитель обществознани я		
		Классный час «Конституция — основной закон государства»	6-11	учитель обществознани я		
23.01.2022 27.01.2022	Областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО!» (Международны	Анкетирование учащихся	5-11	социальный педагог	75	5
		Классный час «Дружить здорово»	1-4	социальный педагог		
		Классный час «Профилактика буллинга в школе»	5-11	социальный педагог, педагог- психолог		

	<i>й день борьбы против буллинга 27 января)</i>	Просмотр мультфильмов о дружбе и добре	1-4	педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог		
01.03.2022 09.03.2022	Областная Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	Классный час «На пути к здоровью»	5-7	социальный педагог	53	2
Беседа по профилактике наркомании «Правильный выбор»		8-11	социальный педагог			
Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Наркотики.»		7-11	социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ			

**Выводы:** реализуются все направления работы психолога (психологическая диагностика, профилактика, просвещение и т.д). Объем запланированной работы соответствовал ситуации в школе и был выполнен. На уровне начального образования была проведена следующая работа: диагностика первоклассников. Организовалось психолого–педагогическое сопровождение, которым охвачены все участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги, социальный педагог, представители администрации школы. На уровне МОУ СОШ п.Звездный в течение года были проведены опросы по различным методикам:

- Филипс;
- Профориентационные диагностики;
- СПТ;
- Социометрия;
- Изучение мотивации и чувств в школе;
- Люшер.

По итогам социально-психологического тестирования было выявлено 5 учеников группы риска, для них был составлен план и ведётся работа по психологическому сопровождению. Проводились консультации для учащихся, родителей и педагогов на различные темы: адаптация, тревожность, личностные отношения, комплексы, подготовка к экзаменам, стресс, отношения с коллективом и родителями. По результатам диагностики были проведены занятия и консультации. Психологическая коррекционно-развивающая работа проходила в индивидуальном и групповом форматах для обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, развитии, поведении, в том числе работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### **ВЫВОД по разделу 1.**

Образовательная деятельность в МОУ СОШ п. Звёздный УКМО осуществляется на основании нормативно-правовых и правоустанавливающих документов. Контингент обучающихся стабилен на протяжении последних лет. Образовательные программы реализованы в полном объёме. Цели и задачи воспитания реализуются в виде модулей, обозначенных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы, введённых в действие с 1 сентября 2022 года.

Профилактическая деятельность образовательной организации даёт положительные

результаты: на протяжении нескольких лет в школе не выявлено детей, употребляющих наркотические вещества. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется в интеграции урочной и внеурочной деятельности в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

## 2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МОУ СОШ п.Звёздный УКМО и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних и внутриорганизационных условий для эффективной работы всех участников образовательных отношений

Процесс управления Школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решений теми, кого он непосредственно затрагивает. Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы Школы и понимается как воздействие на учебно- воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования и воспитания и реализуется через сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Система управления не является статичной, она постоянно развивается, совершенствуется, образуя новые структуры.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее руководство Школой в соответствии с действующим законодательством, осуществляет директор Школы. Органы управления, действующие в Школе представлены в таблице 1

Таблица 1. **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической деятельности в Школе работает Методический совет, в состав которого входят заместитель директора и руководители школьных методических объединений и четыре школьных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики и физики
- учителей технологии, физ-ры

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, облачных сервисов, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление Школой.

**Вывод:** самообследованием установлено, что система управления МОУ СОШ п.Звёздный УКМО обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В Школе сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности. Но, чтобы судить об эффективности системы управления, необходимо разработать систему критериев эффективности управления Школой.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 1.

#### 3.1.Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	Все программы состоят из трех разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел», прошли процедуру согласования и утверждения.
2	Выполнение учебного плана	Не менее 100%	Учебный план выполнен в полном объеме (100%)
3	Реализация программ учебных предметов, курсов	Не менее 96%	100%

	(в т.ч. практической части программ)		
4	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Рабочие учебные программы составлены на основе примерных рабочих программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в соответствии с требованиями ФГОС, утверждены приказом директора школы, их структура соответствует требованиям локального акта «Положение о рабочей программе».

Все программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ по типу и направлениям.

### 3.2. Качество подготовки обучающихся

#### Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО

Таблица 2. 3.2.1 Показатели промежуточной аттестации по уровням обучения (% успеваемости /% качества)

Уровни	год					
	2020 % усп./кач.		2021 % усп./кач.		2022 % усп./кач.	
	на 31.05	на 31.12	на 31.05	на 31.12	на 31.05	на 31.12
НОО 1-4кл.	97/ 38	97 / 50	100/41	100/50	100/43	97/46
ООО 5-9кл.	100/22,	100/23	100/19	100/22	100/28	93/26
СОО 10-11кл.	100/40	100/40	100/60	100/40	100/40	100/33,3
ИТОГО по школе:	99/33,5	99/37,7	100/40	100/37,3	100/39	95/31
Количество медалистов	2		-		-	

Успеваемость на конец календарного года в течение последних лет стабильная. Анализ качества знаний показывает, что результаты на конец года выше, чем на конец учебного полугодия. За 3 года качество обучения по итогам промежуточной аттестации (на май 2022г) снизилась на 1 %.

По итогам промежуточной аттестации похвальными грамотами за отличные успехи в обучении в 2022 году награждены Зучащихся 3 и 4 класса. -

#### 3.2.2 Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации, утвержденного в 2018 году.

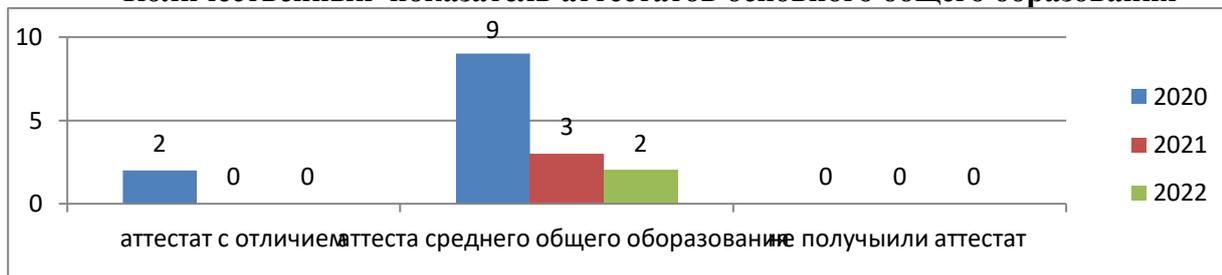
В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ СОШ п. Звёздный УКМО была сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

В течение года проводились технологические мониторинги, зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой

аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

В 2022 году из 2 обучающихся СОО все 2 выпускника получили аттестаты.

**Количественный показатель аттестатов основного общего образования**



В ходе экзаменов по русскому языку и математике все учащиеся 2 (из 2) преодолели минимальную границу - успеваемость составила 100%

**Таблица 3. Динамика результатов**

Год	2020	2021	2022
Всего выпускников	9	3	2
Допущено к ГИА	ЕГЭ- 5 чел.	ГВЭ-3 чел.	2
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	Математика профиль - 2 чел.		0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	0	не сдавали	обществознание - 1 чел.
Не получили аттестат	0	0	0

Качество подготовки выпускников в 2022 году на удовлетворительном уровне, 2 выпускника сдали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык средний балл 57, математика база 1 чел. - первичный балл 16 -оценка 4, математика профильная, 27 баллов. На основании результатов можно сделать заключение, что в школе отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

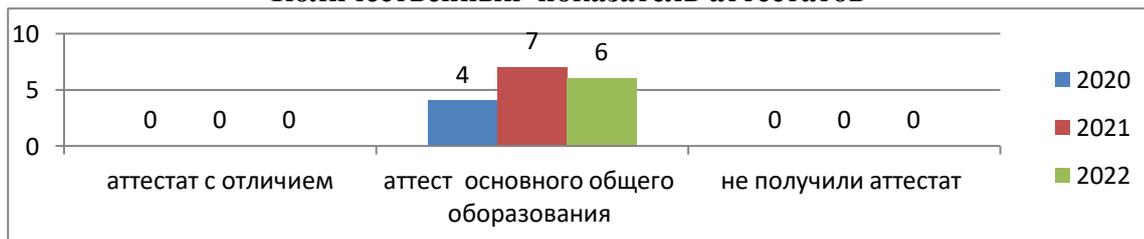
### 3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

В 2022 году итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору.

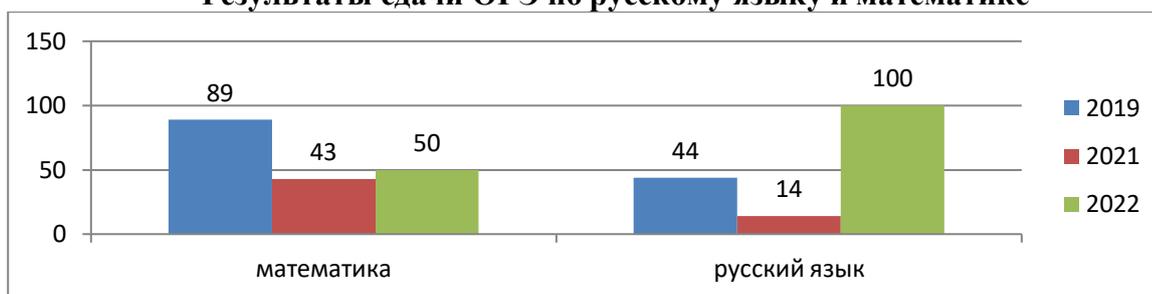
На конец мая 2022 года в 9 классе обучалось 6 человек. Все учащиеся успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА-2022 на основании решения педагогического совета № 6 от 19.05.2022г.

Все учащиеся сдавали экзамены в основной период.

**Количественный показатель аттестатов**



### Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике



Из диаграммы видно повышение качества знаний учащихся по предметам математика и русский язык.

Таблица 4. Динамика по годам по предметам.

Год	Средний балл			Средняя отметка		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Математика	18	15	14	4	3	4
Русский язык	29	25	30	4	3	5

Качество выполнения работ в 2022 году повысилось за 2 года по русскому языку на 86%, по математике – на 7%. Средний балл выполнения работ стал выше, что говорит о повышенном внимании к подготовке выпускников, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

#### Сравнительный анализ предметов по выбору за 2019 и 2022 год, ОГЭ-2019 г.

информатика и ИКТ – 1 уч-ся, -11% обществознание - 8 уч-ся, 89 %

физика –1 уч-ся, -11 %

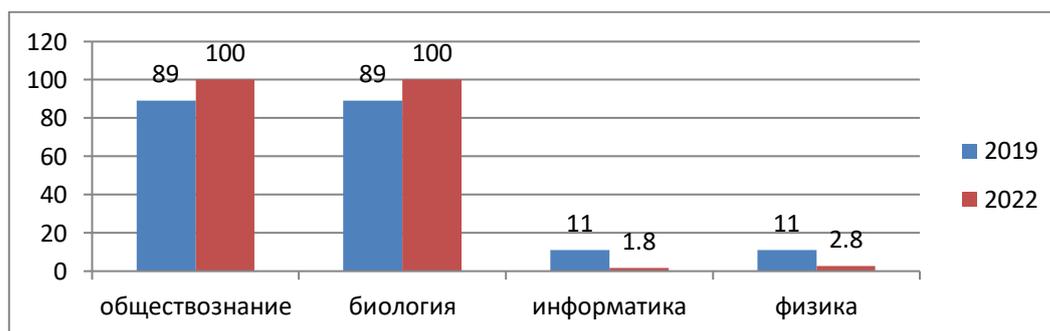
биология – 8 уч-ся, -89 %

#### ОГЭ-2022 г

обществознание - 6 уч-ся, 100 %

биология – 6 уч-ся, -100 %

Выпускники традиционно отдают предпочтение таким предметам, как обществознание и биология.



Средний показатель качества сдачи ОГЭ по предметам по выбору составил **67%**.

#### Вывод:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022 году по сравнению с 2019 годом по обществознанию повысились на 12%, по биологии - на 20%. В 2020г. и 2021г. экзамены не проводились по предметам по выбору.

2. Необходимо отметить, что обучающиеся 9 класса были хорошо подготовлены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Учителя-предметники учли все замечания, полученные при анализе тренировочных диагностических работ, выполненных

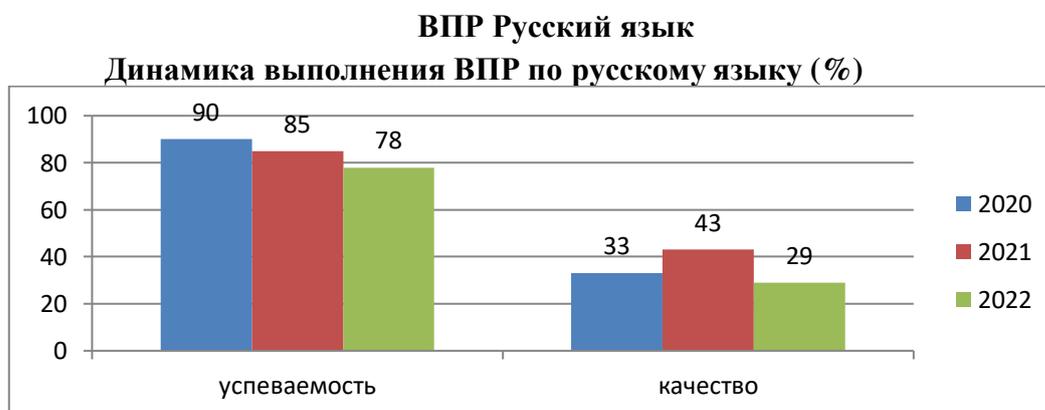
обучающимися в течение учебного года и большинство выявленных недостатков было устранено.

3. Была проделана эффективная работа учителей – предметников по критериальному оцениванию при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Для повышения качества необходимо наметить пути решения проблем как на уровне педагогов, так и на уровне родительского контроля.

### 3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального общего и основного общего образования

В МОУ СОШ п. Звёздный УКМО в 2022 году ВПР проведены по предметам: математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия. В проведении ВПР приняли участие 51 учащихся 5-9 (4-8) классов по программе предыдущего года обучения.



Сравнительный анализ показывает, что успеваемость выполнения работ по русскому языку в 2022 году снизился на 14%. В 2022 году низкий результат успеваемости в 7 классе. Это можно объяснить слабым контингентом учащихся, низкой мотивацией.

Таблица 5. Соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок в классном журнале за предыдущий год

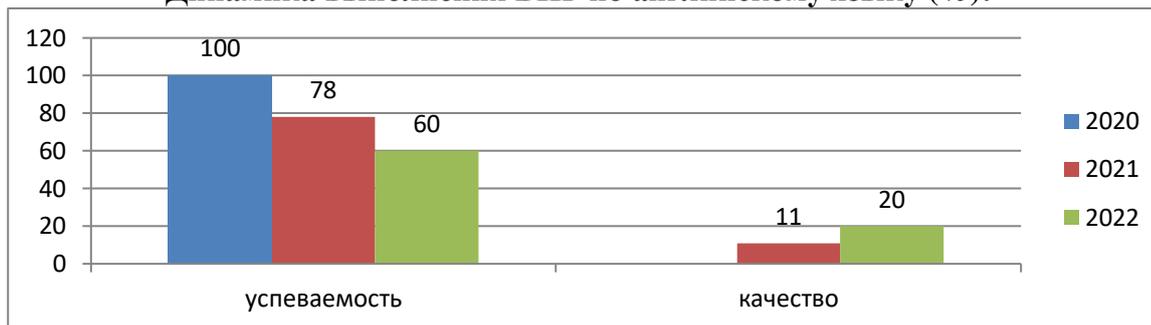
Показатель год	Количество учащихся/ %		
	2020	2021	2022
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущий год по журналу ( <b>понижили</b> )	10/24	13/27	23/45
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущий год по журналу ( <b>подтвердили</b> )	30/71	31/65	26/51
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущий год по журналу ( <b>повысили</b> )	2/5	4/8	2/4

Результаты сравнительной таблицы показывают увеличение количества учащихся, понизивших отметки за предыдущий год на 18 чел. и снижение числа учащихся, подтвердивших свои результаты на 14 чел.

Низкая читательская грамотность при работе учащихся с текстом – основная причина снижения качества выполнения работы в целом.

## ВПР Английский язык

**Динамика выполнения ВПР по английскому языку (%):**



**Таблица 6. Соответствие отметок за ВПР по английскому языку и отметок в классном журнале за предыдущую четверть (год)**

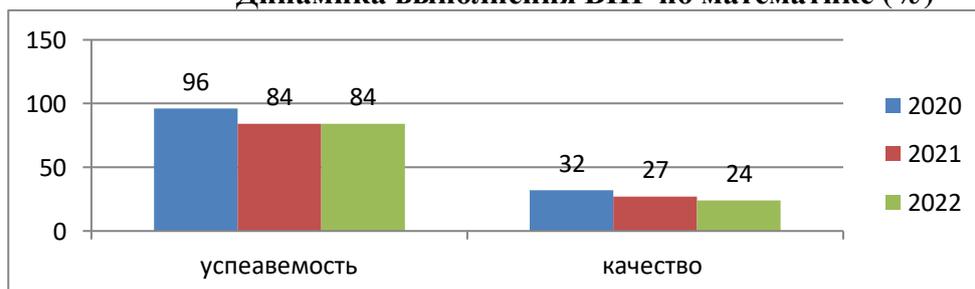
Показатели год	Количество учащихся,/%		
	2020	2021	2022
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>понижили</b> )	1/17	3/3	5/50
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>подтвердили</b> )	5/83	6/6	5/50
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>повысили</b> )	0	0	0

Наиболее устойчивые умения у учащихся сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение, знание лексики. Испытывают трудности в правильном употреблении видов временных форм глагола, в словообразовании, в задании по говорению.

Анализ показал положительную динамику качества знаний при снижении успеваемости на 18%. У обучающихся наблюдаются слабые навыки самостоятельной работы, а также низкая учебная мотивация.

## ВПР Математика

**Динамика выполнения ВПР по математике (%)**



**Таблица 7. Соответствие отметок за ВПР по математике и отметок в классном журнале за предыдущую четверть (год)**

Показатели год	Число учащихся, //%		
	2020	2021	2022
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>понижили</b> )	19/42	17/33	19/37
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>подтвердили</b> )	26/56	26/51	31/61
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>повысили</b> )	1/2	8/16	1/2

В 2022 году выросло число обучающихся, которые подтвердили свои результаты по итогам предыдущего года на 10% в сравнении с 2021 годом, а также наблюдается повышение количества обучающихся, понизивших свои результаты.

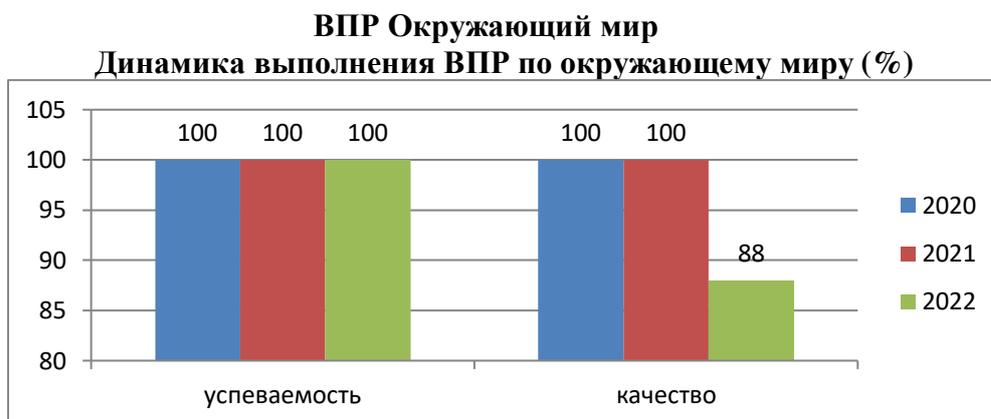
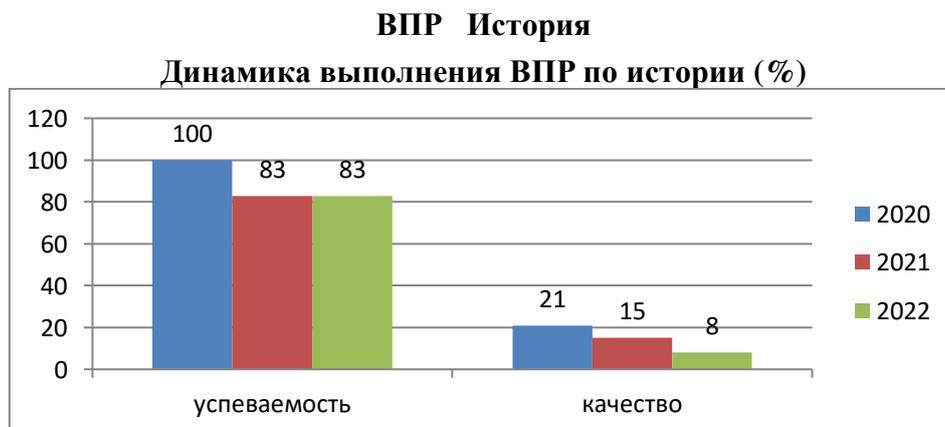


Таблица 8. Соответствие отметок за ВПР по окружающему миру и отметок в классном журнале за предыдущую четверть (год)

Показатели	год	Число учащихся/%		
		2020	2021	2022
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>понижили</b> )		4/36	3/30	2/25
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>подтвердили</b> )		7/64	6/60	4/50
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>повысили</b> )		0	1/10	2/25

Учащиеся 5(4) класса показывают стабильно высокие результаты по окружающему миру.

При выполнении работ на протяжении трех лет сохраняется 100% успеваемость. Качество знаний снизилось в 2022 году на 12%, так как при выполнении работ учащиеся показали недостаточно сформированные навыки смыслового чтения, продемонстрированные в неумении выделять существенные признаки и основные события в тексте.



Сравнительный анализ показывает стабильную динамику успеваемости и в тоже время снижение качества знаний на 7% по итогам ВПР по истории в 2022 году, что позволяет сделать вывод о снижении уровня знаний учащихся после летних каникул и низкой мотивации обучающихся.

Таблица 9. Соответствие отметок за ВПР по истории и отметок в классном журнале за предыдущую четверть (год)

Показатели год	Число учащихся /%		
	2020	2021	2022
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>понижили</b> )	20/61	26/63	13/54
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>подтвердили</b> )	13/39	15/37	10/42
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>повысили</b> )	0	0	1/4

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

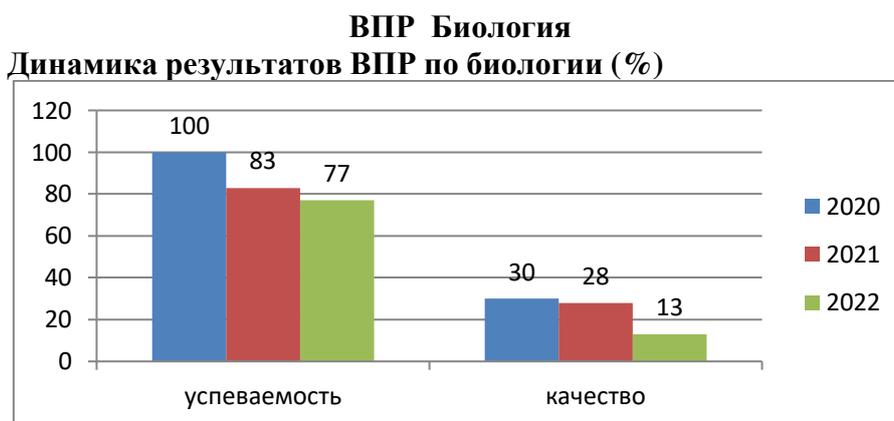


Таблица 10. Соответствие отметок за ВПР по биологии и отметок в классном журнале за предыдущую четверть (год)

Показатели год	Число учащихся /%		
	2020	2021	2022
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>понижили</b> )	24/80	31/86	25/80
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>подтвердили</b> )	5/17	5/14	5/16
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>повысили</b> )	1/3	0	1/3

В динамике результатов просматривается низкий процент качества и успеваемости в 7 классе.

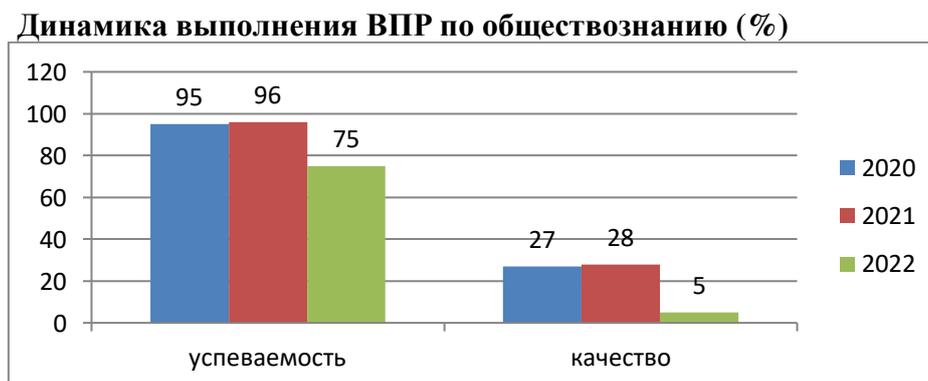


Таблица 11. Соответствие отметок за ВПР по обществознанию и отметок в классном журнале за предыдущую четверть ( год)

Показатели год	Число учащихся /%		
	2020	2021	2022
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>понижили</b> )	13/59	13/48	14/70
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>подтвердили</b> )	9/41	14/52	0/0
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>повысили</b> )	0	0	6/30

В динамике по годам наблюдается снижение успеваемости и качества знаний. Этому способствовало недостаточное умение работы с текстами в компьютерной форме. В 2022 году учащиеся впервые выполняли работу в данном формате.

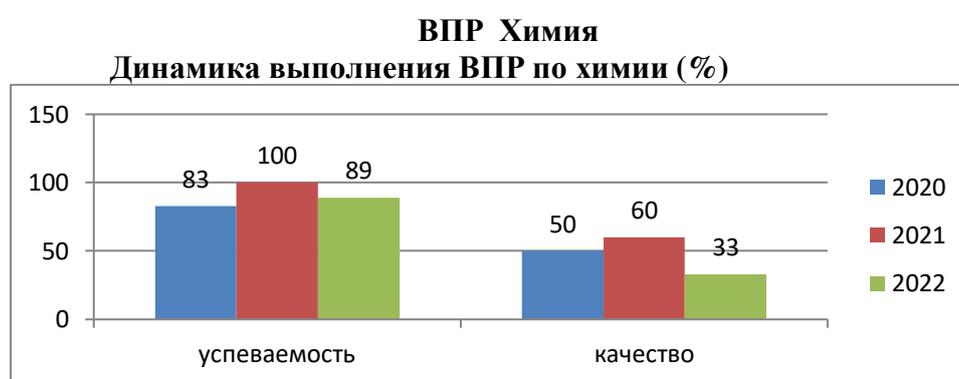


Таблица 12. Соответствие отметок за ВПР по химии и отметок в классном журнале за предыдущую четверть (год)

Показатели	Число учащихся /%		
	2020	2021	2022
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>понижили</b> )	1/17	0	1/11
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>подтвердили</b> )	4/66	4/80	7/78
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть (год) по журналу ( <b>повысили</b> )	1/17	1/20	1/11

Из представленных данных видно, что результаты ВПР по химии показали снижение успеваемости и качества. У учащихся наблюдается недостаточная учебная мотивация и средний уровень усвоения базовых знаний и умений

#### 3.2.4. Работа с одаренными детьми

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива школы является работа с одаренными детьми, направленная на выявление, поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей. В 2022 году коллектив школы продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем привлечения их к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность.

Учащиеся 4-11 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

В 2022 году число обучающихся, принявших участие в ВсОШ – 61 человек по 9 предметам, из них 43 человек приняли участие в олимпиадах по 2-м и более предметам, что составило 60% от общего числа учащихся 4-11 классов. Учитывая, что фактическое количество участия составило 129 по 10 (из 15 возможных) образовательным предметам.

Таблица 13. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	Факт. кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Количество призеров(чел.)
Математика	4	0	0
Русский язык	13	3	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Таблица 14. Итоги школьного этапа ВсОШ

№ п/п	предметы	5-9 классы			10-11 классы		
		Количество,чел.					
		участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
1	Английский язык	12	0	2	2	0	1
2	Русский язык	26	2	2	2	0	1
3	История	17	1	2	3	0	0
4	ОБЖ	19	0	1	5	0	0
5	Физика	4	0	0	0	0	0
6	Биология	10	1	2	4	0	1
7	Обществознание	18	1	0	5	0	2
8	Технология	18	0	4	3	0	0
9	Математика	11	2	0	0	0	0
10	Информатика	5	0	0	2	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

В 2022 году прослеживается снижение участия в муниципальном этапе ВсОШ, стабильность в проведении школьного этапа.

Таблица 15. Динамика участия в школьном этапе ВсОШ

Год	2020	2021	2022
Число участников	179	188	183
Победителей и призеров	30	30	31

Таблица 16. Динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ

Учебные предметы	Число участников по годам,чел		
	2020	2021	2022
Английский язык	1		
ОБЖ	4	1	1
История	3		
Обществознание	2		1
Физика		6	2
Биология		3	
География	3	7	
Русский язык	1		1

Литература		2	
Химия		1	
Математика	1	5	1
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>6</b>

Таблица 17. **Участие обучающихся 1-4 классов МОУ СОШ п.Звёздный в мероприятиях в 2022 году**

Дата	Мероприятие:	Уровень:	Результат:
март 2022	«Марафон Знаний»	муниципальный	призеры: 2чел. участники: 4 чел.
апрель 2022	НПК «Будущее за нами»	школьный	победитель: 1чел. участники: 5 чел.
апрель 2022	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	участие - 1 чел.
октябрь 2022	«Президентские состязания»	муниципальный	победитель: 1чел. участники: 4 чел.
октябрь 2022	Конкурс рисунков на тему «Я, ты, он, она-вместе целая страна» ноябрь 2022г.	муниципальный	участники: 2 чел.
ноябрь 2022	Конкурс чтецов «Если дружба велика – будет Родина крепка»	муниципальный	участник: 3чел.
ноябрь 2022	«Русский медвежонок»	всероссийский	участники: 13 чел.
декабрь 2022	КИТ	всероссийский	участники: 8 чел.
декабрь 2022	АСТРА	сероссийский	участники: 11 чел.

Таблица 18. **Участие обучающихся 5-11 классов в мероприятиях разного уровня**

Дата	Мероприятие:	Уровень:	Результат:
январь 2022	Конкурс среди учащихся 7-8 классов « Сочинение-отзыв по фильму Чучело»	школьный	победитель: 3 чел. участники: 20 чел.
январь 2022	Конкурс рисунков по любимым произведениям писателей среди 5- 11кл.	школьный	победитель: 3 чел. участники: 20 чел.
январь 2022	Интеллектуальный конкурс среди учащихся 5-11кл. « Своя игра»	школьный	победитель: 3 чел. участники: 20 чел.
февраль 2022	Конкурс « Почитай-ка »	школьный	победитель: 10 чел. участники: 26 чел.
март 2022	Конкурс «Знатоки геометрии»	муниципальный	участники: 4 чел.
март 2022	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» (конкурс рисунков и отдельных арт объектов - композиций)	муниципальный	победитель: 4 чел. участники: 1 чел.
март 2022	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» (литературный конкурс авторских размышлений)	муниципальный	победитель: 1 чел.
апрель 2022	«Великие имена в истории физики»	муниципальный	участники: 5 чел.
апрель 2022	НПК «Будущее за нами»	школьный	победитель: 1 чел. участники: 6 чел.

май 2022	«Лига эрудитов 2» ( дистанционно)	международный	участники: 9 чел.
июнь 2022	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» (литературный конкурс авторских размышлений)	всероссийский	диплом лауреата 1 чел.
сентябрь 2022	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» (конкурс отдельных арт-объектов и композиций)	всероссийский	диплом лауреата 4 чел.
ноябрь 2022	«Русский медвежонок»	всероссийский	участники: 20 чел.
декабрь 2022	КИТ	всероссийский	участники: 16 чел.
декабрь 2022	АСТРА	всероссийский	участники: 14 чел.

**Вывод по разделу 3:** образовательная организация в полном объёме реализует образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки обучающихся находится на базовом уровне. Все выпускники 2022 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты: 2 (из 2)-о среднем общем образовании, 6 (из 6) - об основном общем образовании.

Стабильность результатов успеваемости отмечается на уровне среднего общего образования, понижение на уровне начального общего и основного общего образования. Повышение качества знаний на уровне общего образования и его снижение на уровне начального и среднего образования. Одной из причин нестабильности результатов успеваемости и качества на всех уровнях являются пропуски уроков по уважительной причине (в связи с эпидемиологической обстановкой увеличилось число пропусков уроков по болезни).

Выполнение всероссийских проверочных работ в 5(4)-9(8) классах показало недостаточный уровень сформированности у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки учащихся. Необходимо более детальное закрепление изученного материала.

### **Проблемы:**

- 1.Снижение качества знаний.
- 2.Снижение результатов ВПР по отдельным предметам в сравнении с прошлым годом.

### **Пути решения проблем:**

- 1.Совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну-две «3» по предмету.
- 2.Взять под особый контроль учащихся имеющих пропуски уроков.
- 3.При работе с учащимися, имеющими низкий уровень подготовки, необходимо отрабатывать и контролировать усвоение ключевых заданий и понятий, формированию навыков стандартных учебных заданий , решению простых заданий.
- 4.Педагогам школы включить в свои индивидуальные планы развития вопросы по изучению в процессе самообразования приёмов формирования учебной мотивации у школьников. Активизировать обобщение передового опыта.
- 5.Учителям-предметникам организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибок.

## 4. Организация учебного процесса

### 4.1. Режим работы образовательного учреждения

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивалось содержание базового стандарта образования. При этом недельная нагрузка для обучающихся была рассчитана с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май); во 2-11 классах в первом полугодии – 40 минут, во втором полугодии – 45 минут. Занятия проводились в первую смену при шестидневной рабочей неделе в 1 полугодии (кроме 1 класса), пятидневной рабочей неделе во втором полугодии 2022 года. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составила: в 1 классах – 34 учебные недели; во 2-4, 5-8, 10 классах – 35 учебных недели, в 9-11 классах – от 33 до 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-11 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность», который является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся.

Календарный учебный график МОУ СОШ п.Звёздный УКМО Иркутской области регламентирует организацию образовательного процесса, устанавливает сроки учебных четвертей и школьных каникул:

- **осенние каникулы** – с 29 октября (воскресенье) по 06 ноября (воскресенье) 2022 года (9 календарных дней);
- **зимние каникулы** – с 26 декабря (воскресенье) 2022 года по 10 января (воскресенье) 2022 года (15 календарных дней);
- **весенние каникулы** – с 20 марта (воскресенье) 2022 года по 28 марта (воскресенье) 2022 года (8 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12 февраля (суббота) по 20 февраля (воскресенье) 2022 года (09 календарных дней). В случае низких температур в феврале, каникулы для первоклассников могут быть установлены образовательной организацией отдельным приказом.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти; на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-ом классе
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах в первом полугодии, 5-ти дневная рабочая неделя во втором полугодии. Учебные занятия организуются в одну смену. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00.

Предельно допустимая максимальная недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- для 1-х классов при 5-дневной учебной неделе – 21 час;  
при шестидневной учебной неделе
- для 2-4 классов – 26 часов;
- для 5 классов – 32 часа;
- для 6 классов – 33 часа;
- для 7 классов – 35 часов;

- для 8-9 классов – 36 часов;
- для 10-11 классов – 37 часов;

при пятидневной рабочей неделе:

- для 1-х классов – 21 час;
- для 2-4 классов – 23 часов;
- для 5 классов – 29 часа;
- для 6 классов – 30 часа;
- для 7 классов – 32 часов;
- для 8-9 классов – 33 часов;
- для 10-11 классов – 34 часов.

Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится в основном на вторник и среду, что не противоречит гигиеническим нормам.

В 1 классе наибольшая учебная нагрузка приходится на вторник, в 2-11 классах - на середину недели, облегченные дни четверг, пятница. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **4.2. Учебный план МОУ СОШ п.Звёздный УКМО**

Структура учебного плана на каждом уровне соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены все предметные области, предусмотренные для изучения стандартами, в том числе «Родной язык и родная литература» (в 5-8 классах), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в 1-4 классах).

Неотъемлемой частью учебного плана является учебный план внеурочной деятельности.

В 2022 учебном году во внеурочную деятельность включен цикл занятий «Разговоры о важном» направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

#### **4.3 Расписание учебных занятий**

Расписание уроков составлено на основании учебного плана с учётом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов, учитывает суточные циклы работоспособности учащихся, исключает перегрузки.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- для 1-х классов – 21 час;
- для 2-4 классов – 23 часов;
- для 5 классов – 29 часа;
- для 6 классов – 30 часа;
- для 7 классов – 32 часов;
- для 8-9 классов – 33 часов;
- для 10-11 классов – 34 часов.

Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится в основном на вторник и среду, что не противоречит гигиеническим нормам.

В 1 классе наибольшая учебная нагрузка приходится на вторник, в 2-11 классах - на середину недели, облегченные дни четверг, пятница. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

#### **ВЫВОД по разделу 4.**

Учебный процесс в образовательной организации построен в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Режим образовательной деятельности не допускает перегрузки учащихся в течение учебного года, недели, дня. Численность контингента обучающихся и проектная мощность Школы позволяют организовать обучение в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Учебный план выполнен полностью. При составлении расписания учебных занятий учитывается шкала трудности предметов, а образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Таблица 1.

#### **5. Востребованность выпускников**

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
<b>Общее количество выпускников</b>			
Основное общее образование	4	7	6
Среднее общее образование	9	3	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (человек/ %)</b>			
Основное общее образование	4	7	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих	2/50%	2/29%	0
- специалистов среднего звена	0	0	0
Продолжили обучение в 10 классе	2/50%	5/71%	6/100%
Среднее общее образование:	9	3	2
Поступили в вузы	1/11	0	1/2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	4	3	1
-квалифицированных рабочих;	1/11%	0	1
-специалистов среднего звена;	7/78%	3/100	0
Призваны в армию:	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

## ВЫВОД по разделу 5.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что все выпускники МОУ СОШ п.Звёздный УКМО определили своё место после окончания школы: продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях (11 класс), либо продолжают обучение в общеобразовательной школе, получая среднее общее образование (9 класс).

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Педагогический состав сохраняет стабильность. На период самообследования в школе 16 педагогических работников, из которых 3 человека представляют административно-управленческий аппарат, 1 педагог-психолог по внутреннему совместительству, 1 социальный педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественные характеристики педагогического коллектива можно изложить в следующих цифрах.

Таблица 1. **Возрастной состав педагогических работников**

Количество педагогических работников (чел)		Педагогов в возрасте до 35 лет (доля молодых педагогов, %)	
на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода
16	16	19	19

Таблица 1. **Уровень образования педагогических работников**

Количество педагогических работников (чел)		Образование (доля педагогов, %)			
		Среднее специальное		Высшее	
отчетный период					
начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание
16	16	31	25	69	75

Таблица 3. **Квалификационные категории педагогических работников.**

Количество педагогических работников (чел)		Квалификационные категории (доля педагогов, %)			
		Первая		Высшая	
отчетный период					
начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание
16	16	38	44	0	0

Анализ качественных характеристик показывает, что остается стабильно высоким уровень образования педагогических работников Школы. В коллективе не изменилась доля молодых педагогов, при этом повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории, и педагогов с высшим профессиональным образованием. Следует сказать, что были проведены мероприятия по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации на квалификационные категории.

Результаты анализа данных по использованию педагогами информации, обсуждаемой на педагогических советах, применяются в образовательном процессе.

Для понимания ситуации и методической помощи педагогам в период удаленного формата работы в Школе периодически проводилось анкетирование всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся с использованием сервиса Google- формы.

Административная команда сделала вывод о том, что информация по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и при планировании работы по обучению педагогов, при формировании плана курсовой подготовки, связанной с цифровизацией системы образования.

Анализ деятельности в направлении работы с кадрами выявил ряд проблем и позволил сформулировать задачи на ближайший период:

- стремиться к достижению целевых показателей доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
- обеспечить повышение квалификации педагогов и администрации Школы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования РФ, ФГОС всех уровней образования;
- создать информационное поле для знакомства педагогов с новой формой аттестации на квалификационные категории;
- развивать конкурсное движение педагогических работников, повышая результативность участия педагогов;
- продолжить формирование корпоративной культуры, создавая условия для работы в команде с учетом субъектной позиции каждого педагога коллектива.

## **6.2. Совершенствование педагогической и методической компетенции**

В целях научно -методического обеспечения содержания образования, создания условий для развития педагогического творчества, Приказом директора №14 от 01.09. 2021года в школе была утверждена методическая служба, состоящая из школьных методических объединений:

- начального образования;
- учителей математики, физики и информатики ;
- учителей естественного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

Методическая работа в образовательной организации осуществляется на основе нормативно-правовой базы, включающей в себя документы федерального, регионального, муниципального уровней. На школьном этапе деятельность методической службы регламентирована Уставом школы, должностными инструкциями, приказами по основной деятельности, локальными нормативными актами.

При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематический педсовет;
- методический совет;

- школьные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация учителей;
- открытые уроки и их анализ;
- предметные недели;
- неделя педагогического мастерства;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

#### **Задачи, решаемые методическими объединениями:**

- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации;
- рассмотрение аттестационного материала для выпускных классов (для устного экзамена);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- укрепление материальной базы кабинетов.

Основная форма работы школьных методических объединений - заседания, которые проводятся 1 раз в четверть в соответствии с утвержденным планом работы на год. Работа МО позволяет взаимно обогатиться знаниями, вызывает интерес к различным сторонам учительской деятельности, побуждает к творчеству и заставляет каждого находиться в постоянном поиске. На достаточно хорошем уровне работали все МО. Заседания тщательно готовились, и сообщения выступающих учителей активно обсуждались, принимались решения, позволяющие работать методически грамотно и влияющие на результативность обучения и воспитания. Методика преподавания была направлена на инновационный подход к обучению, с применением образовательных технологий. Достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе способствует нацеленность педколлектива на совершенствование методики преподавания, освоение инновационных педагогических технологий, таких как: проблемно-поисковая, коммуникативная, проектная, технология деятельностного метода и другие.

**Выводы и рекомендации:** МОУ СОШ п.Звёздный укомплектована кадрами, базовое образование 100% которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительно сказывается на полноценной реализации образовательных программ школы. Но учителя русского языка и литературы, математики работают, имея высокий уровень нагрузки, что сказывается на качестве образования. МОУ СОШ п.Звёздный УКМО испытывает потребность в педагогических кадрах (учителя математики, учитель начальных классов).

**В новом учебном году педагогическому коллективу школы необходимо решить следующие задачи:**

- продолжить работу над методической темой школы «Формирование и развитие функциональной грамотности - как одна из основных задач современного школьного образования»;
- активизировать работу школьных методических объединений через использование новых форм и методов работы. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и

освоения новых инноваций, в связи с переходом школы на профильное обучение и реализацию образовательной программы школы;

- повышать качество знаний учащихся, используя дифференцированный подход при обучении, способствовать повышению качества проведения учебных занятий;
- активизировать работу учителей над темами самообразования. Учителям- предметникам более добросовестно относиться к планированию, проведению предметных недель учителям-предметникам;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов;
- продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей-предметников, открытых уроков;
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ;
- способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6866 единиц;

книгообеспеченность — 90 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 2418 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 1. **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2418	2139
2	Методическая	510	432
3	Художественная	3768	2300
4	Справочная	23	19
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 2.

**Поступление учебно-методической литературы**

Издательство	Количество экземпляров	На сумму, руб.
«Просвещение»	90	35055.90
«Просвещение»	199	120005.60
ИТОГО:	289	155061.50

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательной организации МОУ СОШ п. Звёздный УКМО Иркутской области; способствует достижению целевых ориентиров, в том числе, обеспечению права субъектов образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами. Решает задачи воспитания культурного и гражданско-патриотического самосознания, оказывает помощь в социализации обучающихся, воспитанников, в развитии их творческого потенциала, способствует формированию навыков независимого библиотечного пользователя, учит поиску, отбору и критической оценке информации. Образовательная организация определяет важным направлением развитие условий, необходимых для реализации ООП ОО, совершенствование предоставляемых школьной библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Таблица 3.

**Группы читателей**

Категория пользователей	01.01.2022	31.12.2022
Учащиеся	1- 4 классы – 46, 5- 9 классы – 56, 10-11 классы – 9	1- 4 классы – 46, 5- 9 классы – 56, 10-11 классы – 9
Педагоги	16	16

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Учебники, составляющие фонд библиотеки, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Расстановка учебников произведена по классам. Режим сохранности соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления учебной и художественной литературы пополняется и редактируется картотека.

Фонд художественной и методической литературы нуждается в постоянном пополнении. Большим спросом учащихся и учителей пользуются энциклопедии, журналы и детская художественная литература.

**Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о работе библиотеки». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими и справочно-информационными изданиями, принимают участие в культурно-массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведется «Журнал работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий по группам, распределении их по отделам библиотечной классификации.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное,

историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Для повышения читательской культуры обучающихся в школьной библиотеке были организованы выставки книг в рамках предметных недель и внеурочных мероприятий. Выставки посвящены: «130-летию М.И. Цветаевой», «135-летию С.Я. Маршака», «175-летию Д.Н. Мамина - Сибиряка», «205-летию А.К. Толстого », «205-летию И.С Тургенева».

**Проблемы:**

- отсутствует пополнение художественной литературы.

**Выводы и предложения:**

- Библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- Работа библиотеки осуществляется на достаточном уровне, возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися;
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой;
- Необходимо усилить работу, направленную на формирование и развитие устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования; повысить читательскую активность в среднем и старшем звене;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.

### 8.Оценка качества материально – технической базы

Общая площадь образовательного учреждения – 1578.4 кв.м. Учебных кабинетов – 11, функционирует кабинет «Точка роста», спортивный зал – 1, комбинированные мастерские – 2, библиотека – 1. Все помещения в удовлетворительном состоянии. Учебные кабинеты на 100 % обеспечены мебелью. Новая мебель в 11 кабинетах – 100%. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.

Все выделенные средства из местного бюджета освоены на 100%.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-экономической деятельности по МОУ СОШ п.Звёздный УКМО на 2022г, который утверждается учредителем. План реализован в полной мере.

Таблица 1. Обновление материально-технической базы с 01.01. 2022г.- 31.12.2022 г.

№	Мероприятия	Сумма,руб
1	Приобретение учебной литературы	155061.50
2	Приобретение основных средств	198055,71
3	Приобретение мебели	254165,00
4	Техника и комплектующие	206587,10
5	Стрелковый тир	130000,00
6	Посуда для школьной столовой	112500,00
7	Прочие товары и закупки	407952,19
	итого	1351821,5

Анализ плана по укреплению материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме:

1. приобретено учебников на сумму **155061.50 руб.**
  2. проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать соответствующие условия для организации учебно-воспитательного процесса в школе:
- создан кабинет «Точка Роста» и закуплено оборудование для организации работы с обучающимися;

- проведен косметический ремонт помещений школы;
- заменена мебель в 2-х классах в соответствии с требованиями;
- проведен ремонт гардероба и оборудование его вешалами;
- производится замена устаревших проекторов в кабинетах образовательного учреждения.

Качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В школе созданы 9 рабочих мест учителя, которые включают в себя ноутбук, проектор, принтер и экран.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития материальной базы организации.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Родительским комитетом и одобрены его членами.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд организации, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

**Вывод:** самообследованием установлено, материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

## 9.Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, орган ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, образовательный минимум)).

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МОУ СОШ п.Звёздный, Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного мониторинга. В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля: за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль.

В 1-4 классах проводился мониторинг формирования универсальных учебных действий. Контроль за выполнением всеобща осуществлялся через следующие мероприятия:

- комплексную проверку охвата всех детей школьного возраста обучением;
- сбор данных об устройстве выпускников 9,11 классов.
- контроль за сохранением контингента обучающихся;
- контроль за обучением детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся.

На основе анализа оценочных листов педагогов проводилась оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, в результате которой происходило распределение стимулирующих выплат, распределение инновационного фонда. Важнейшие для жизнедеятельности учреждения решения принимались на уровне руководителя и педагогического Совета школы. Педагогический Совет школы контролирует вопросы качества образовательного и воспитательного процессов, решает вопросы ремонта школы, улучшения материально – технической базы, привлечения внебюджетных средств на счет школы.

Приказом по МОУ СОШ п.Звёздный УКМО назначен ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – заместитель директора. В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика по улучшению материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ. В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник проведения ВПР.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составило 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не осуществляют обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть родителей - улучшились, и 4% - ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Выводы и рекомендации:** Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Но проблемой остается заметное снижение мотивации учащихся при переходе от уровня к новому уровню обучения. Таким образом, необходимо усилить работу по психологическому и мотивационному сопровождению предметной подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, но требует

коррекции.

## **Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ п.Звёздный УКМО**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей (статистический) качества обучения учащихся по итогам промежуточной аттестации описан в разделе 3.2.1. Анализ показателей ЕГЭ описан в разделе (Оценка содержания и качества подготовки учащихся).

Функционирование школы основывается на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, прозрачности (открытости) деятельности, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеримости целей и соответствия показателей целям.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	113	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/31	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	балл

1.9	Средний балл единого государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4/27	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	2	человек/%
	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/60	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/7	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/4	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/4	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/5	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/69	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7	человек/%
1.29.1	Высшая	0/0	человек/%
1.29.2	Первая	7/44	человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/19	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/25	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%

**Выводы.** Проанализировав условия проведения образовательного процесса, комиссия по самообследованию пришла к выводу, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям.

Показатели деятельности МОУ СОШ п.Звёздный УКМО в сравнении с прошлым годом имеют положительные результаты. Отмечается положительная динамика результатов прохождения выпускниками образовательной организации Государственной итоговой аттестации. Обеспечен 100% охват обучающихся дополнительным образованием. Произошли качественные изменения в создании условий организации учебно-воспитательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Звёздный Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом 23 марта 2022 года, протокол №5.

Директор МОУ СОШ п.Звёздный УКМО  Г.В.Никитчук

**М.П.**

Составлено в двух экземплярах:  
один хранится в МОУ СОШ п.Звёздный УКМО,  
второй экземпляр передан Учредителю.

**ПОЛУЧИЛ:**

Начальник  
Управления образованием УКМО

« 10 » апреля 2023 г.

 А.В.Малышев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575866

Владелец Никитчук Галина Викторовна

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023