

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.ЗВЁЗДНЫЙ УСТЬ-КУТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

666762 РФ,Иркутская обл.,
Усть-Кутский р-н,
п. Звёздный ул.Горбунова 7 «б»

тел.(факс)8(395)6572-2-10
E-mail: school.zvezdnyy@yandex.ru

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МОУ СОШ п.Звёздный УКМО
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ СОШ п.Звёздный
Никитчук Г.В.
«31» августа 2023г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ п.ЗВЁЗДНЫЙ
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2023-2024учебный год

п.Звёздный
2023г.

Содержание

1. Учебный план 2023-2024 учебный год.....	3
2. Программное, методическое обеспечение учебного плана.....	16

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ СОШ п. ЗВЁЗДНЫЙ
УСТЬ - КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
2023-2024 учебный год
10-11 класс**

Учебный план основного общего образования ФГОС Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Звёздный Иркутской области на 2023/2024 учебный год является Приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СОШ п.Звёздный УКМО Иркутской области, (осуществляющей свою педагогическую деятельность на основании: лицензии 38Л01 № 0003185 от 19 января 2016г., регистрационный номер 8840 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и свидетельства о государственной аккредитации серия 38AQ1 № 0000927 от 30.04.2015 г. регистрационный номер 2813)

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями на 4.08.2023г)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с изменениями на 11.02.2022 года № 69, 07.10.2022года № 888);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». в соответствии с локальными актами образовательной организации:
- Устав МОУ СОШ п.Звёздный УКМО;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ п.Звёздный УКМО

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план является основным механизмом, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ п.Звёздный УКМО на 2022-2023 гг.

МОУ СОШ п.Звёздный УКМО в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования/

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание открытого образовательного пространства, включающего профессиональные пробы и провоцирующего обнаружение дефицитов компетентностного развития, обеспечивающего социализацию учащихся, как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику учащихся;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей; - доступность образования;

- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

3 Структура учебного плана

Учебный план школы ориентирован на освоение основных образовательных программ:

Уровень обучения	Нормативный срок обучения
Среднего общего образования.	2 года

В школе в 2023 -2024 учебном году на уровне среднего общего образования скомплектовано 2 класса (10 и 11).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 10-11 ФГОС СОО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в средних и высших профессиональных учебных заведениях, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Недельный часовое объём изучения предметных областей сохранён и конкретизирован по отдельным учебным предметам. Перечень предметных областей и учебных предметов в обязательной части учебного плана соответствует объёму предельно допустимой учебной недельной нагрузки и реализуется на 100%. Учебные часы между отдельными учебными предметами распределены согласно примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Иностранный язык (Английский язык)

Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География)

Математика и информатика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);

Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).;

Индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана, для введения новых предметов, дополнительных образовательных модулей, элективных и факультативных курсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы.

**Учебный план
среднего общего образования
МОУСОШ п. Звёздный УКМО на 2023-2024 учебный год
5-дневная учебная неделя**

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7
История Земли Иркутской			1	1	2
Мировая художественная культура			1	1	2
Этика и психология семейных отношений				1	1
Индивидуальный проект				1	1
Практикум по русскому языку. «Ступени к ЕГЭ				1	1
Учебные недели			34	34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	34	34	2312
ВД	5	5	10
Всего часов	39	39	78

Пояснение к учебному плану:

Уровень обучения	Нормативный срок обучения
Среднего общего образования	2 года

Продолжительность учебного года: 10 класс- 34 учебных недель в: 11 класс- 34 учебных недель при 5- дневной рабочей неделе,
Продолжительность урока: для 10-11 классов- 40 минут.

Средняя школа ориентирована на достижение выпускниками школы федерального государственного стандарта образования и на успешную сдачу ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

При формировании части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, учитываются:

- анализ работы МОУ СОШ п. Звёздный УКМО за 2022-2023 учебный год;
- результаты изучения образовательного спроса (анкетирование) обучающихся и их родителей.
- усиление работы по сохранению здоровья,
- выполнение социального заказа учащихся и их родителей на образовательные услуги, среднего общего образования.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Образовательной программой, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- распределение учебного времени:

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

Индивидуальный проект (Элективный курс введен на основании ФГОС) и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта : информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и.т.д. Индивидуальный проект введен в учебный как предметный курс. **Актуальность** проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. В 11 классе на изучение предмета индивидуальный проект добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительные образовательные программы:

Истрия Земли Иркутской

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся.

Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории. Курс «история земли Иркутской» даст обучающимся представление о развитии нашего края с древнейших времён до начала XX века. Обогатит культурный опыт в области исторического краеведения.

Мировая художественная культура

Приоритетными *целями* изучения МХК вообще являются: приобщение к восприятию, познанию и усвоению духовно-нравственного и эстетического опыта человечества через общение с искусством во всем комплексе его видов и развитие активно «мыслящего мировоззрения», формирование на основе знакомства с артефактами мировой художественной культуры умения свободно ориентироваться в ее пространстве от истоков (первобытное искусство) - Новейшего времени (вторая половина XX в.); акцентирование внимания при анализе художественно-образного содержания памятников мировой художественной культуры на общечеловеческих ценностных ориентациях, составляющих основу для формирования личностных индивидуальных мировоззренческих позиций; формирование внутренней открытости и лояльности к незнакомому и новому в сочетании с устойчивыми индивидуальными мировоззренческими позициями.

Этика и психология семейных отношений

Цели курса: расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления; формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

Задачи курса:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Факультативные занятия по русскому языку 10 класс Практикум по русскому языку «Ступени к ЕГЭ» - с целью совершенствования грамотности выпускников факультатив обеспечивает подготовку базовой части экзамена по русскому языку, направлен на отработку тестовых заданий ЕГЭ 11

Организация внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования в 10 и 11 классах составляет: 340 часов в год. Недельная нагрузка – по 5 часов в классе (всего 10 часов). В год на класс составляет 170 часов. Форма проведения – группы для занятий формируются из числа обучающихся 10 и 11 классов.

Согласно Стандарту, «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Вне зависимости от реализуемого педагогом направления, внеурочная деятельность отличается разнообразием организационных форм. Выбор содержания и организационных форм работы, как правило, определяется педагогом исходя из его компетентности, круга увлечений. При этом педагог обязан учитывать как интересы и возрастные особенности обучающихся, так и ресурсы образовательной среды, особенности и традиции конкретного образовательного учреждения. Основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, приведены в таблице.

разовые	разовые и системные	системные
конкурсы, викторины и т.п.	экскурсии	проектная и исследовательская деятельность тематические объединения обучающихся (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации и др.)
конференции	общественно-полезная (социально-значимая) деятельность	
тематические вечера	театральные представления	
олимпиады	выпуск газет,	
выставки	мультимедийных	
предметные недели	произведений и т.п.	

Наиболее существенной особенностью современного этапа развития внеурочной деятельности является реализация всех организационных форм как проектов, осуществляемых обучающимися на всех его этапах. Поясним целевые установки и методические особенности успешной реализации указанных организационных форм внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3.. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии.
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые игры.

4.. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5.. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- **Спортивно – оздоровительная деятельность** – формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Данное направление представлено такими курсами как «ОФП» .

- **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление представлено курсами:

- 1 «Международная журналистика» (предметная область русский язык и литература).
2. Подготовка к ЕГЭ
- 3.

- **Социальное направление** (в его основе – общественно значимая деятельность).

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений. Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Данное направление представлено:

1. Разговоры о важном.
2. Финансовая грамотность.

План внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса с реализацией ФГОС.

Направление	Название видов деятельности	Форма организации	класс		Итого часов
			10	11	
Социальное	Разговоры о важном	Групповое занятие	1	1	2
	Финансовая грамотность.	Групповое занятие	1	1	2
	Россия - мои горизонты	Групповое занятие	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Международная журналистика	Групповое занятие		2	2
	Подготовка к ГЭ	Групповое занятие	1		1
	Практическое обществознание	Групповое занятие	1		1
ИТОГО:			5	5	10

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование рабочей программы	класс	Кол- во часов в год	Кол-во часов в нед.	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
1.	Разговоры о важном	10-11	68	2	еженедельно	Групповое занятие	классные руководители	Учебный кабинет
2.	Финансовая грамотность.	10-11	68	2	еженедельно	Групповое занятие	учитель обществознания	Учебный кабинет
3.	Международная журналистика	11	34	1	еженедельно	Групповое занятие	учитель русского языка и литературы	Учебный кабинет
4.	Россия - мои горизонты	10-11	68	2	еженедельно	Групповое занятие	классные руководители	Учебный кабинет
5.	Практическое обществознание	10	34	1	еженедельно	Групповое занятие	учитель обществознания	Учебный кабинет
6.	Подготовка к ЕГЭ (математика)	10	34	1	еженедельно	Групповое занятие	учитель математики	спортивный зал

Программное, методическое обеспечение учебного плана			
Уровень среднего общего образования			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность			
«Финансовая грамотность»	10-11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность » Сайботалова В.В.. Согласована МС 31.08.2023; Утверждена ПС – 31.08.2023	Брехова Юлия , Алмосов Александр , Завьялов Дмитрий Финансовая грамотность. 10-11 классы. Контрольные измерительные материалы; Вита-Пресс - М.,2016 -48 с. Брехова Юлия , Алмосов Александр , Завьялов Дмитрий Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические рекомендации для учителя; Вита-Пресс - М., 2016. - 80 с. Брехова Юлия , Алмосов Александр , Завьялов Дмитрий Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа; Вита-Пресс -М.,2016.-16 с.
Международная журналистика	11	Рабочая программа курса « Международная журналистика » Храпова Н.Н. Согласована МС-31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультативы			
Актуальные вопросы обществознания	11	Рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания » Сайботалова В.В..	Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного

		Согласована МС 31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов: Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2017.
Практическое обществознание	10	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Практическое обществознание » Сайботалова В.В.. Согласована МС 31.08.2023; Утверждена ПС – 31.08.2023	Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание -М.:АСТ 2021г. Обществознание 10 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова -М.: Просвещения, 2020 г. Гришкевич С.М. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
Дополнительные образовательные программы			
История Земли Иркутской	10	Рабочая программа «История Земли Иркутской» Шараева С.Н. Согласована МС 31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	Косых А.П., Рабецкая З.И., Сверлик Г.И. «История Земли Иркутской». Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений Иркутской области, 2002 г
Мировая художественная культура	10	Рабочая программа «Мировая художественная культура» Шараева С.Н. Согласована МС 31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	Данилова, Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.И. Данилова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 г Данилова, Г.И. Мировая художественная культура: от 17 века до современности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.И. Данилова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 г. Куцман Н.Н. Поурочные планы к учебнику Даниловой Г.И. – М.: Дрофа, 2010 г. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. Тематическое, поурочное планирование, 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2010 г.

**Программно - методическое обеспечение учебного плана
на 2023-2024 учебный год
СОО**

№ п/п	предметы изучаемые в образовательном учреждении	класс	сведения об учебниках, используемых в обучении (с указанием автора, издательства года издания]	Кол-во экз.	% обеспеченности
	Русский язык	10	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. и др. Русский язык 10-11 класс., Просвещение 2022.	10	100
		11	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. и др. Русский язык 10-11 класс., Просвещение 2023	10	100
	Литература	10	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях, Просвещение, 2020	10	100
		11	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях, Просвещение, 2021	10	100
	Английский язык	10	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень),Просвещение,2020	10	100
		11	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень),Просвещение,2021	10	100
	Алгебра Геометрия	10	Никольский С.М.,Потапов М.К.,Решетников Н.Н.,Шевкин А.В. Алгебра .Просвещение , 2020	10	100
		10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы, Просвещение,2023	10	100
		11	Колмогоров А.Н.,Абрамов А.М.,Дудницын Ю.П., и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Просвещение 2021	10	100
		11	Погорелов А.В.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 (базовый и углублённый уровни), Просвещение,2021	10	100

	Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	10	100
		11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	10	100
	История России	10	Горинов М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России (в 3-частях) Просвещение 2020	10	100
		10	Донилов А.А., Торкунов, Горинов М.М. и др. История России (в 2-частях) Просвещение 2023	2(на класс)	
		10	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России .Просвещение 2023	5(на класс)	
		11	Горинов М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России (в 3-частях) Просвещение 2020	10	100
		11	Донилов А.А., Торкунов и др. История России (в 2-частях) Просвещение 2023	1(на класс)	
		11	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России .Просвещение 2023	6	100
	Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание, Просвещение, 20 20-2023	10	100
		11	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание, Просвещение, 20 21-2023	10	100
	География	10	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. География 10 кл. Серия «Полярная звезда» Просвещение 2020	10	100
		11	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. География 11 кл. Серия «Полярная звезда» Просвещение 2021	10	100
	Экономика (учебное пособие)	10	Липсиц В.Л. М.: Просвещение, 2016		
		11	Липсиц В.Л. М.: Просвещение, 2016		
	Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни) Просвещение, 2023	10	100
		11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни) Просвещение, 2021-2023	10	100
	Химия	10	Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). Просвещение, 2020-2023	10	100
		11	Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). Просвещение, 2021-2023	10	100

	Биология	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Базовый уровень Дрофа 2021	10	100
		11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Базовый уровень Дрофа 2021	10	100
	ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2021	10	100
		11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2021	10	100
	Физкультура	10-11	Лях В.И. Физическая культура 10-11, Просвещение, 2020	1 (на класс)	
	Астрономия	10-11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 10-11 Просвещение 2021	10	100