

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.ЗВЁЗДНЫЙ УСТЬ-КУТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

666762 РФ,Иркутская обл.,
Усть-Кутский р-н,
п. Звёздный ул.Горбунова 7 «б»

тел.(факс)8(395)6572-2-10
E-mail: school.zvezdny@yandex.ru

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МОУ СОШ п.Звёздный УКМО
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ п.Звёздный
Никитчук Г.В.
«31» августа 2023г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ п.ЗВЁЗДНЫЙ
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2023-2024 учебный год

п.Звёздный
2023г.

Содержание

1. Учебный план 2023-2024 учебный год.....	3
2. Программное, методическое обеспечение учебного плана.....	14

Учебный план основного общего образования ФГОС Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Звёздный Иркутской области на 2023/2024 учебный год является Приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ п.Звёздный УКМО Иркутской области, (осуществляющей свою педагогическую деятельность на основании: лицензии 38Л01 № 0003185 от 19 января 2016г., регистрационный номер 8840 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и свидетельства о государственной аккредитации серия 38AQ1 № 0000927 от 30.04.2015 г. регистрационный номер 2813)

- Закон Иркутской области «Об объявлении на территории Иркутской области нерабочим (праздничным) днем единого дня памяти» от 05.07.2023 года № 100-03;
- Устав МОУ СОШ п.Звездный УКМО Иркутской области.

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 24.04.2020г.);;
- 2) Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- 5) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с изменениями на 11.02.2022 года № 69, 07.10.2022года);
- 6) Закон Иркутской области «Об объявлении на территории Иркутской области нерабочим (праздничным) днем единого дня памяти» от 05.07.2023 года № 100-03;
- 7) – Устав МОУ СОШ п.Звездный УКМО Иркутской области.
- 8) Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)
- 9) МОУ СОШ п.Звёздный УКМО

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ п. Звёздный УКМО содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности;
- демократизации образовательных отношений, предоставления права выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям с 5-го класса, а также организации единой информационной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность

3 Структура учебного плана

Учебный план школы ориентирован на освоение основных образовательных программ:

Уровень обучения	Нормативный срок обучения
Основного общего образования.	5 лет

В школе в 2023 -2024 учебном году на уровне основного общего образования скомплектовано 5 классов (5, 6, 7, 8, 9).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 5-9 ФГОС ООО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным

технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Недельный часовый объём изучения предметных областей сохранён и конкретизирован по отдельным учебным предметам. Перечень предметных областей и учебных предметов в обязательной части учебного плана соответствует объёму предельно допустимой учебной недельной нагрузки и реализуется на 100%. Учебные часы между отдельными учебными предметами распределены согласно примерной основной образовательной программой основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Иностранный язык (Английский язык)

Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География,)

Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика Информатика);

Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана, для введения новых предметов, дополнительных образовательных модулей, элективных и факультативных курсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, формы которой представлены в таблице («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ п. Звёздный УКМО»)

Пояснение к учебному плану:

Предметная область «Общественно – научные предметы» содержит предметы: история России Всеобщая история, обществознание, география. Все эти предметы изучаются с 5 по 9 класс. История по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе 3 часа на основании федеральной рабочей программы История 5-9 класс добавлен час на изучение модуля «Введение в новейшую историю». Обществознание – 1 час в неделю в 6-9 классах, в целях сохранения преемственности изучение учебного предмета «Обществознание», (при наличии учебников с 5 класса), организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю за счет часа внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В 5 классе в рамках предметной области ОДНКНР реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур».

Таким образом, данный предмет будет изучаться в 5-6 классе по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Предметную область «Технология» представляет предмет технология, который изучается с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю и в 8- 9 классах по 1 часу в неделю. При обучении технологии в 6-9 классах применяется гендерный подход в обучении и в связи с небольшим количеством детей сформированы группы (6-7кл.; 8-9 кл.). В связи с этим из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в 8 классе и в 9 классе 1 час из часов внеурочной деятельности на изучение предмета технология.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами ОБЖ и физическая культура. Изучение предмета ОБЖ начинается с 8 класса, поэтому в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни из части формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на этот предмет по 1 часу в 5, 6 и 7 классах.

Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета «Черчение» в 8-9 классах 1 час в 8 классе из части формируемой участниками образовательных отношений и 9 классе, используя 1 час в неделю за счет часа внеурочной деятельности. Введение этого предмета способствует формированию базовых знаний для дальнейшей учебы в профильных учреждениях.

**Учебный план основного общего образования
МОУСОШ п. Звёздный УКМО на 2023-2024 учебный год
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы				1	1	2

жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности						
Итого:		27	29	30	31	33	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0	7
Черчение					1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
ОДНКНР		1					1
Функциональная грамотность (математическая грамотность)				1			1
Технология					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157
ВД		5	5	5	5	5	25
Всего часов		34	35	37	38	38	182

При условиях, существующих в ОУ, внедрена *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Организация внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования составляет 850 часов. Форма проведения – группы для занятий формируются из числа обучающихся 5-9 классов. Недельная нагрузка – 5 часов. В год на класс составляет 170 часов.

Согласно Стандарту, «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Вне зависимости от реализуемого педагогом направления, внеурочная деятельность отличается разнообразием организационных форм. Выбор содержания и организационных форм работы, как правило, определяется педагогом исходя из его компетентности, круга увлечений. При этом педагог обязан учитывать как интересы и возрастные особенности обучающихся, так и ресурсы образовательной среды, особенности и традиции конкретного образовательного учреждения. Основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, приведены в таблице.

разовые	разовые и системные	системные
конкурсы, викторины и т.п.	экскурсии	проектная и исследовательская деятельность тематические объединения обучающихся (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации и др.)
конференции	общественно-полезная (социально-значимая) деятельность	
тематические вечера	театральные представления	
олимпиады	выпуск газет,	
выставки	мультимедийных	
предметные недели	произведений и т.п.	

Наиболее существенной особенностью современного этапа развития внеурочной деятельности является реализация всех организационных форм как проектов, осуществляемых обучающимися на всех его этапах. Поясним целевые установки и методические особенности успешной реализации указанных организационных форм внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3.. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии.
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые игры.

4.. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5.. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- **Спортивно – оздоровительная деятельность** – формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Данное направление представлено таким курсом как «ОФП».

Курс внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО»

Цель «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, целью ВД «Я выбираю ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности,

способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

- 1) увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом;
- 2) увеличение уровня физической подготовленности учащихся;
- 3) формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
- 5) соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму;
- 6) повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;
- 7) развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации;
- 8) подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней;
- 9) обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.

Актуальность.

Одной из приоритетных задач современного общества специалисты всегда называли и называют задачу воспитания здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. В последнее время этот вопрос всё чаще встает на повестке дня, особенно это касается молодого поколения.

- **Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания** или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. Данное **направление** (базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся) - является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Данное направление представлено курсами:

1. «Функциональная грамотность» (предметная область математика) 7 классы
2. «Технология» (предметная область технология) 9 класс.
3. «Черчение» (предметная область искусство) 6 класс.

- **Духовно-нравственное** (нацелено на духовно-нравственное развитие личности) – военно-патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Его основой является формирование и развитие у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях.

Перед обучающимися государством поставлена основная задача: быть достойным гражданином России, хорошо учиться, быть способным и готовым к служению в российских Вооруженных силах.

Для реализации работы в данном направлении были выбраны несколько программ:

1. «Юный музейщик» краеведческое объединение. В организации данной работы в наше время она ориентируется на объективные трактовки исторических событий с позиции гражданственности, исторической преемственности поколений, уважения к своим предкам вне

зависимости от их мировоззрения или идеологии. Ко всем соотечественникам, кто жертвовал своей жизнью за Родину. Объединение «Истоки» призвано сформировать ответственность молодого поколения за настоящее и будущее своей семьи, малой родины и всей страны, подвести учащихся к принятию духовных и культурных традиций своего народа, воспитать в них чувство «духовной оседлости».

1. ОДНКНР - 5,6 класс

2.«Юные патриоты» (предметная область обществознание) 5 класс

Курс решает задачи:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- развитие мотивации к саморазвитию

Значимость воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период - в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением.

• **Социальное направление** (в его основе – общественно значимая деятельность). Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений. Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Данное направление представлено занятиями:

1.Объединение «Все по взрослому» 8-11 класс

2. «Финансовая грамотность» 5-9 классы

3. «Россия - мои горизонты» 6-9 класс

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Так возникла идея объединить детей и взрослых для обучения их исследовательско - проектной деятельности.

В школе ведётся курс «Проекты в школе» 8-9 классах.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального и общего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

План внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов с реализацией ФГОС.

Направление	Название видов деятельности	Форма организации	класс					Итого часов
			5	6	7	8	9	
Духовно - нравственное	«Юные патриоты» (предметная область обществознание)	Групповое занятие	1					1
	ОДНКНР	Групповое занятие		1			1	2
Социальное	Разговоры о важном	Групповое занятие	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность	Групповое занятие	1	1	1	1	1	5
	Проекты	Групповое занятие				1		1
	«Россия - мои горизонты »	Групповое занятие		1	1	1	1	4
Общекультурное	Театральное объединение « Школьный шёпот»	Групповое занятие	1	1	1			3
	Технология						1	1
Спортивно-оздоровительное	«Я выбираю ГТО»	Групповое занятие	1		1	1		3
ИТОГО			5	5	5	5	5	25

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

№	Наименование рабочей программы	класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
1.	«Юные патриоты» (предметная область обществознание)	5	34	1	еженедельно	Групповое занятие	Учитель обществознания	Учебный кабинет
2.	ОДНКНР	6	34	1	еженедельно	Групповое занятие	Учитель истории	Учебный кабинет
3.	Финансовая грамотность	5-9	170	5	еженедельно	Групповое занятие	Учитель обществознания	Учебный кабинет
4.	Проекты	8	34	1	еженедельно	Групповое занятие	Учитель информатики	Учебный кабинет
5.	«Я выбираю ГТО»	5,7,8	102	3	еженедельно	Групповое занятие	Учитель физической культуры	спортивный зал
6.	Разговоры о важном	5-9	170	5	еженедельно	Групповое занятие	классный руководитель	Учебный кабинет
7.	Россия - мои горизонты	5-9	170	5	еженедельно	Групповое занятие	классный руководитель	Учебный кабинет
8.	Театральное объединение	5-7	102	3	еженедельно	Групповое занятие	педагог-организатор	Учебный кабинет

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Образовательной программой, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- распределение учебного времени:

5 класс по ФГОС

- обязательная часть - 79%
- часть, формируемая участниками образовательных отношений + внеурочная деятельность – 21 %.

6 класс по ФГОС

- обязательная часть - 82%
- часть, формируемая участниками образовательных отношений + внеурочная деятельность – 18 %.

7 класс по ФГОС

- обязательная часть - 81%
- часть, формируемая участниками образовательных отношений + внеурочная деятельность – 19 %.

8 класс по ФГОС:

- обязательная часть - 82%
- часть, формируемая участниками образовательных отношений + внеурочная деятельность – 18 %.

9 класс по ФГОС:

- обязательная часть - 86%
- часть, формируемая участниками образовательных отношений + внеурочная деятельность – 14 %.

**Программно - методическое обеспечение учебного плана на 2023-2024 учебный год
основное общее образование**

№ п/п	предметы изучаемые в образовательном учреждении	класс	сведения об учебниках, используемых в обучении (с указанием автора, издательства года издания]	Кол-во экз.	% обеспеченности
1	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях), Просвещение, 2014	15	100
2		6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях), Просвещение, 2013	15	100
3		7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях), Просвещение, 2013	15	100
4		8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, Просвещение 2023.	15	100
5		9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, Просвещение 2022.	15	100
6	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях, Просвещение, 2021	15	100
7		6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях, Просвещение, 2016	15	100
8		7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях, Просвещение, 2023	15	100
9		8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях, Просвещение, 2022	15	100
10		9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях, Просвещение, 2019	15	100
11	Английский язык				
12		5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение, 2019	15	100
13		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение, 2018	15	100
14		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение, 2017	15	100
15		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение, 2018	15	100
16		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение, 2019	15	100
17	Математика Алгебра Геометрия	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика (в 2-х частях) Просвещение, 2023	15	100
18		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика. Просвещение, 2020	15	100
19		7	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников	15	100

			Н.Н.,Шевкин А.В. Алгебра. Просвещение , 2021		
20		7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 7-9 классы, Просвещение, 2021	15	100
21		8	Никольский С.М.,Потапов М.К.,Решетников Н.Н.,Шевкин А.В. Алгебра .Просвещение ,2021	15	100
22		8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 7-9 классы, Просвещение,2020	15	100
23		9	Никольский С.М.,Потапов М.К.,Решетников Н.Н.,Шевкин А.В. Алгебра .Просвещение ,2023	15	100
24		9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 7-9 классы, Просвещение,2023	15	100
25	Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,БИНОМ. Лаборатория знаний,2019	15	100
26		6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,БИНОМ. Лаборатория знаний,2019	15	100
27		7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,Просвещение 2023	15	100
28		8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,Просвещение 2023	15	100
29		9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,Просвещение 2023	15	100
30	История России	6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях), Просвещение,2021	15	100
31		7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях), Просвещение,2021	15	100
32		8	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях), Просвещение,2018	15	100
33		9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях), Просвещение,2019	15	100
34	Всеобщая история	5	Вигасина А.А.,Годер Г.И., и др.Под ред.Искендерова А.А.Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение,2019	15	100
35		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков, Просвещение,2021	15	100
36		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение,2020	15	100
37		8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина	15	100

			Л.М./Под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение, 2018		
38		9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история.,Просвещение,2019	15	100
39	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение,2018	15	100
40		6	Боголюбов Л.Н.,Рутковская Е.Л.,Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, Просвещение,2023	15	100
41		7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание,Просвещение,2020-2022	15	100
42		8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание,Просвещение,2022	15	100
43		9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание,Просвещение,2022	15	100
44	География	5	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К.,и др.География 5-6 Серия «Полярная звезда» Просвещение 2021	15	100
45		6	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К.,и др.География 5-6 Серия «Полярная звезда» Просвещение 2020	15	100
46		7	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К.,и др.География 7 кл. Серия «Полярная звезда» Просвещение 2021	15	100
47		8	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К.,и др.География 8 кл. Серия «Полярная звезда» Просвещение 2022	15	100
48		9	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К.,и др.География 9 кл. Серия «Полярная звезда» Просвещение 2019-2023	15	100
49	Физика	7	Перышкин А.В. Физика, Дрофа,2017	15	100
50		8	Перышкин А.В.,Иванов А.И. Физика.,Просвещение 2023	15	100
51		9	Перышкин А.В.,Гутник Е.М.,Иванов А.И. Физика . Просвещение 2023	15	100
52	Химия	7	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Дрофа 2017 (учеб.пособие)	15	100
53		8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.Сладков С.А. Просвещение 2023	15	100
54		9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Дрофа 2019	15	100
55	Биология	5	Пасечник В.В. и др.Биология , Просвещение 2023	15	100
56		6	Сонин Н.И.,Сонина В.И. Дрофа2019	15	100
57		7	Сонин Н.И.,Захаров В.Б. Дрофа 2019	15	100
58		8	Сонин Н.И.,Захаров В.Б. Просвещение 2022	15	100

		9	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Просвещение 2022		
59	ОБЖ	5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2015	15	100
60		6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2016-2023	15	100
61		7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2017	15	100
62		8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2018	15	100
63		9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2019	15	100
64	ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2020	1(на класс)	
65		6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2023	1(на класс)	
66		7	Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2023	1(на класс)	
67	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2021	1(на класс)	
68		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2020	1(на класс)	
69		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2023	1(на класс)	
70		8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2021	1(на класс)	
71	Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология. Просвещение 2020	1(на класс)	
72		6	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология. Просвещение 2020	1(на класс)	
73		7	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология. Просвещение 2020	1(на класс)	
74		8-9	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 8-9 Просвещение 2020	1(на класс)	
75	Физкультура	5-6-7	Лях В.И. Физическая культура 5-6-7 Просвещение 2018	1(на класс)	
76		8-9	Лях В.И. Физическая культура 8-9, Просвещение, 2018	1(на класс)	
77		10-11	Лях В.И. Физическая культура 10-11, Просвещение, 2020	1(на класс)	
78	Черчение	8	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение 2017	15	100
79		9	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение 2019	15	100

Уровень основного общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность

Проекты в школе	8-9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Проекты в школе» Шариков В.В. Согласована МС 31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	Нелобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. — М.: Аркти, 2006. Павлова М.Б. и др. Метод проектов в технологическом образовании школьников / Под ред. И.А. Сасовой. — М.: Вентана-Графф, 2003.
Функциональная грамотность (математическая грамотность)	7	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Зарудская С.В. Согласована МС 31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	1. of.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений. Банк открытых заданий. 2. https://oge.sdangia.ru/ 2. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019. - с.
Финансовая грамотность	5-9	Рабочая программа кружка неурочной деятельности «Финансовая грамотность» Сайботалова В.В.. Согласована МС –31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя 5-7 класс. М.: ВАКО,2018. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя 8-9 класс. М.: ВАКО,2018.
«Юные патриоты»	5	Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Юные патриоты» Сайботалова В.В.. Согласована МС –31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	1.Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2020 г.- N 6.- С. 13-17.(1) 2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2019г.- N 12.- С. 7. 3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2019. – 224
«Я выбираю ГТО»	5,7,8	Рабочая программа внеурочной деятельности « Я выбираю ГТО» Замулко И.Н. Согласована МС 31.08.2023; утверждена ПС – 31.08.2023	1.Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ» 2.Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010. 3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2012). 4.Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2013.

			5.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 кл., М.: Просвещение, 2021г.
--	--	--	--